

Àrea d'infància i família

Regidoria de les polítiques
per als drets de les persones

MEMÒRIA
ANUAL

20
15



LA PAERIA



Ajuntament de Lleida



ÍNDEX

L'Àrea d'infància i família de la Regidoria de polítiques per als drets de les persones	4
Àmbits d'intervenció de l'Àrea d'infància i família	6
1. Educació en el lleure inclusiu	7
1.1. Guia activitats de lleure inclusiu	8
1.2. Educació en el lleure per a tothom	9
1.3. Educaesport	11
1.4. Ciberaules	13
1.5. Projectes educatius d'entorn	14
1.6. Centres oberts	18
2. Escolar	20
2.1. Acompanyament a l'escolarització	21
2.2. Absentisme escolar	22
2.3. Aventura de la vida	22
3. Familiar	27
3.1. Preservació familiar	28
3.2. Servei maternoinfantil	30
3.3. Treball transversal amb famílies	33

**Ajuntament de Lleida**

3.4.	Equip d'atenció a la infància i l'adolescència	34
4.	Comunitari	35
4.1.	Taules territorials d'infància i adolescència – Ciutat de Lleida	36
4.2.	Suport a entitats	38



L'ÀREA D'INFÀNCIA I FAMÍLIA DE LA REGIDORIA DE POLÍTQUES PER ALS DRETS DE LES PERSONES

És competència municipal la informació, promoció, detecció, prevenció i intervenció familiar. Per aquest motiu, des de l'Àrea d'Infància i Família de la Regidoria de Polítiques per als drets de les persones es desenvolupen projectes d'atenció a la infància, adolescència i la família en especial vulnerabilitat, amb intervenció professional també a nivell familiar, escolar i comunitari.

Des de l'Àrea d'Infància i Família es pretén:

- Afavorir la socialització dels infants, adolescents i les seves famílies, realitzant intervencions integradores, de participació i de qualitat.
- Promoure programes de prevenció i promoció de la infància i la família.
- Dur a terme projectes i programes de protecció, intervenció i tractament en infància i famílies en situació de risc.
- Facilitar recursos i suport educatiu a les famílies per tal de reforçar la seva funció parental, millorant les seves capacitats i competències.
- Potenciar la gestió i coordinació entre recursos destinats a la infància amb especial vulnerabilitat.


Ajuntament de Lleida

Pel que fa a les dades de població, i a nivell descriptiu, la ciutat de Lleida compta amb la següent estructura:

POBLACIÓ TOTAL A LLEIDA	POBLACIÓ DE 0 A 17 ANYS	PERCENTATGE
138.542 habitants	25.723	18,56%
SEGONS EDAT	TOTAL INFANTS	PERCENTATGE
0-3 anys	5.686	3,88%
4-6 anys	4.899	3,53%
7-12 anys	8.701	6,28%
13-17 anys	6.437	4,64%

Font: INE. Padró oficial d'habitants aprovat a l'1 de gener de 2015.



ÀMBITS D'INTERVENCIÓ DE L'ÀREA D'INFÀNCIA I FAMÍLIA

L'Àrea Infància i Família s'estructura en diferents àmbits d'intervenció a fi d'aglutinar tots els espais en que interactua l'infant, l'adolescent i la seva família i, especialment, aquells col·lectius que es troben en una situació d'especial vulnerabilitat social.

Els recursos, serveis i projectes que ofereix l'Àrea Infància i Família es configuren en 4 àmbits d'intervenció:

- 1. Educació en el lleure inclusiu.**
- 2. Escolar.**
- 3. Familiar.**
- 4. Comunitari.**

En cada un d'aquests àmbits, es pretén partir de les necessitats detectades, ja sigui des d'una vessant de promoció i prevenció, com d'una vessant de protecció envers la infància i l'adolescència de la ciutat.



1_ EDUCACIÓ EN EL LLEURE INCLUSIU

S'aposta per la implantació de serveis i projectes d'atenció a la infància i adolescència, i el seu entorn familiar i social.

Objectius de treball:

- Potenciar aquells serveis i recursos d'atenció a la infància i l'adolescència que realitzen una tasca preventiva amb la intenció de millorar el desenvolupament de les capacitats i habilitats dels infants i adolescents atesos.
- Detectar situacions de risc social en infants i adolescents.
- Intervenir oferint accions educatives grupals i individualitzades mitjançant recursos específics i especialitzats en el lleure.
- Facilitar la socialització d'infants i adolescents en situació d'especial vulnerabilitat mitjançant recursos especialitzats.



1.1_ Guia d'activitats de lleure inclusiu

Per tal de difondre i donar a conèixer l'oferta de tots els recursos i activitats en el temps de lleure dels infants i adolescents, es va elaborar la "*Guia d'activitats de lleure inclusiu per a infants i adolescents de la ciutat de Lleida*" amb la finalitat d'aglutinar totes les iniciatives de caràcter inclusiu i ordinari que es realitzen a la ciutat de Lleida, organitzades per les institucions, entitats de lleure.

Des de la Regidoria de Benestar Social i Ocupació es pretén que aquest document sigui una eina de consulta útil i de fàcil manipulació, tant per a les famílies com per als professionals de l'àmbit socioeducatiu donat que ofereix la possibilitat de seleccionar la informació segons l'interès de l'usuari/ària d'acord amb 4 aspectes.

1. Per tipus d'activitat: reforç escolar, formació ocupacional, esportiva, artística i de lleure.
2. Per grup d'edat: 1-12 anys / 13-16 anys i 17-18 anys.
3. Per zona de la ciutat on es realitza l'activitat/recurs.
4. Per selecció de text o paraula clau.

Un total de 45 entitats de la ciutat de Lleida i 6 institucions exposen les activitats i recursos que ofereixen per a la població menor de 18 anys.

Actualment es registren un total de 102 activitats.

L'accés a la guia es a través de la web de la Regidoria de Polítiques per als drets de les persones de l'Ajuntament de Lleida.

[Guia activitats lleure inclusiu](#)



1.2_ Educació en el lleure per a tothom

Programa adreçat a infants i adolescents que vol garantir una educació en el lleure normalitzada de forma global i integral, independentment de la seva situació sociofamiliar i econòmica de cada un d'ells/es.

Es compta amb el suport i col·laboració dels clubs/entitats esportius i de la xarxa de recursos i serveis en el lleure infantil de la ciutat. Aquests ofereixen un nombre determinat de places i facilitats econòmiques per tal de facilitar l'accés a les seves activitats.

Amb les entitats participants del projecte s'estableix un nivell de coordinació estret i periòdic a fi de fer un seguiment exhaustiu dels infants participants als seus projectes. Els infants i famílies beneficiàries del programa, subscriuen un compromís socioeducatiu individualitzat que implica un seguit de condicions que accepta el beneficiari/a (infant i família) i que incorporen la corresponsabilitat en els següents àmbits:

- Adaptació a l'activitat proposada
- Corresponsabilitat en l'àmbit escolar
- Acceptació d'altres compromisos socials

El compromís pretén desenvolupar un procés de millora personal: habilitats d'aprenentatge, habilitats de comunicació i relació, així com la corresponsabilitat familiar en el procés educatiu dels seus fills/es.

Aquest projecte contempla la gestió d'uns ajuts econòmics facilitats per les mateixes entitats amb la finalitat de finançar les quotes d'inscripció a les famílies amb escassa capacitat econòmica i en seguiment de pla de treball.

Aquest projecte contempla 2 blocs d'intervenció:

- **INTEGRA ESPORTS** centralitza totes aquelles actuacions que impliquin l'accés i la integració dels infants i adolescents en activitats esportives.



Proposa la integració dels infants i adolescents als equips de base dels clubs / entitats esportives federades.

ENTITAT	NOMBRE INFANTS
BASQUET SECA	1
PATINATGE BORDETA	1
PARDINYES CLUB FUTBOL	3
ASSOCIACIO LLEIDATANA HANDBOL	1
UE BORDETA	1
UE GARDENY	2
AEM	1
CLUB ESPORTIU VOLEIBOL FEMENI	2
ATLETIC SEGRE	1
TENNIS TAULA	1
TOTAL	14

- **INTEGRA LLEURE** centralitza totes aquelles actuacions que impliquen l'accés i la integració dels infants i adolescents en les activitats de lleure de barri i/ o ciutat (no esportives) i que es realitzen durant el període escolar.

ENTITAT	NOMBRE INFANTS
FUNDACIO VERGE BLANCA	5
AULA TEATRE	2
ORFEO LLEIDATA	2
ESCOLA ART EL TRAÇ	1
TOTAL	10

Nombre total d'Infants beneficiaris/es "Educació en el Lleure per a tothom"

	ENTITATS	NOMBRE INFANTS
INTEGRAR ESPORTS	10	14
INTEGRA LLEURE	4	10
TOTAL	14	24



1.3_ Educaesport

- **EDUCAESPORT**;

Proposa activitats esportives d'equip adreçades a infants de **8 a 16 anys** de tots els barris de la ciutat.

El projecte es subdivideix en dues accions atenent a les següents franges d'edat :
De 8 a 12 anys i de 13 a 16 anys.

El projecte contempla dues activitats: "Temps Esport" i "Temps Educa".

"Temps Esport" entès com l'activitat essencialment esportiva adreçada als infants. Per tal de dinamitzar l'activitat esportiva i fer-la més engrescadora entre els seus participants, mensualment es realitzen un seguit de competicions entre els mateixos grups participants.

Aquets entrenaments setmanals es complementaran amb **"Temps Educa"**, espais de sensibilització i xerrades educatives envers la següent acció educativa:

- la necessitat de la pràctica esportiva
- La importància d'estil de vida saludable: alimentació equilibrada i nutritiva,...
- la valoració del treball en equip
- la gestió del conflicte
- l'acceptació i gestió del fracàs i de l'èxit
- el respecte envers un mateix i la resta del grup....



EDUCASPORT 8-12 ANYS

ZONA	BARRI	PARTICIPANTS
I	Democràcia	17
	Centre Històric	20
III	Pardinyes	19
	Secà	22
	Balàfia	39
IV	Magraners	15
	Cappont	12
	Bordeta	14
TOTAL PARTICIPANTS 158		

EDUCASPORT 13-16 ANYS

ZONA	BARRI	PARTICIPANTS
I	Democràcia	16
III	Pardinyes	15
	Secà	9
	Balàfia	42
IV	Cappont	7
	Bordeta	8
	Magraners	7
TOTAL PARTICIPANTS 104		



1.4_ Ciberaules

Aquest és un projecte en xarxa en col·laboració amb la Fundació “la Caixa”; es tracta d'un projecte innovador, de caràcter lúdic i educatiu, que té com a finalitat oferir un servei d'atenció als infants, (tant en horari extraescolar, com en els períodes de vacances), amb la finalitat de contribuir a la socialització i la maduració dels infants en un entorn d'educació no formal.

Tanmateix, suposa un suport social a les famílies que per diferents circumstàncies personals, laborals o socials, no disposen dels recursos per satisfer l'atenció dels nens i nenes en determinats horaris i/o períodes; tot, donant resposta educativa en quant a necessitats de conciliació familiar/laboral i desenvolupament integral de la infància.

Com a tret característic del projecte, bona part de la programació educativa es desenvolupa utilitzant els recursos educatius que les noves tecnologies ofereixen. A més, i per consolidar la línia de treball seguida des de l'inici; enguany s'ha iniciat l'aplicació del projecte Tens talent. Aquest és un projecte específic per al grup de 6 a 12 anys, que treballa per a la identificació i potenciació de les competències dels infants (cognitives, emocionals, conductuals, físiques i socials) a partir de recursos educatius dissenyats específicament per això.

A més, es fa un treball específic amb les famílies dels infants participants dels diferents projectes de les Ciberaules amb la finalitat de completar el pla de treball plantejat i així oferir una atenció més integral. Les famílies han participat d'activitats grupals específiques per a elles i activitats conjuntes amb els fills, a part del seguiment individualitzat a nivell tutorial.

A la ciutat de Lleida hi ha en funcionament dues ciberaules municipals. Una al Centre Històric, iniciada al desembre de 2009, i una al barri de la Mariola, iniciada el mes de maig de 2011. Es compta en els dos casos amb un conveni amb l'Associació per a la Creació d'Estudis i Projectes Socials (CEPS) mitjançant el qual s'aporta suport professional i tècnic per la optimització del projecte.



El total d'infants atesos durant el curs escolar a les ciberaules ha estat de 128 infants i joves; a més, al projecte específic que s'hi desenvolupa a l'estiu ha permès ampliar 35 places del servei, sent un total de 163 infants i joves usuaris de les ciberaules municipals l'any 2015.

	CIBERAULA GAIROLES			CIBERAULA MORERES		
ACTIVITAT	Nens	Nenes	Total	Nens	Nenes	Total
Curs escolar	25	39	64	41	23	64
Altes estiu	11	11	22	4	9	13
TOTAL	86			77		
	163					

1.5_ Projectes educatius d'entorn

L'equip educatiu d'entorn és un equip professional que esdevé referent educatiu en el territori on treballa i vincula el treball d'atenció a la infància, l'adolescència i la família que en aquest s'hi fa través de diferents institucions i entitats; i a la vegada vehicula un projecte compartit o coordinat entre aquestes. L'educador/a d'entorn, mitjançant el seu treball amb i a la comunitat, detecta també noves necessitats i possibilitats de treball i treballa per a que aquestes es puguin atendre des dels diferents serveis existents o es creen nous recursos que hi donin resposta. L'educador/a d'entorn treballa en el territori i esdevé un referent proper en aquest; i intenta optimitzar-ne els recursos i potencialitats i pal·liar-ne a la vegada les seves mancances.

La població que l'equip atèn són infants, adolescents i joves fins a 18 anys (i excepcionalment fins els 23), en situació de risc alt, baix o mitjà, o en risc de viure-la. A més, i tenint en compte la perspectiva sistèmica, es duen a terme les accions necessàries (individualitzades, grupals, comunitàries) amb les famílies i/o adults referents dels infants, adolescents i joves atesos per complementar l'acció educativa.



Ajuntament de Lleida

En xifres absolutes, el total d'infants i joves atesos als diferents barris durant el curs 2014/2015 i estiu 2015 ha estat de: **1042**

- **ZONA I (Centre històric i Democràcia): 267**
- **ZONA III (Balàfia, Secà i Pardinyes): 525**
- **ZONA IV (Cappont, Bordeta i Magraners): 250**

El treball de l'equip educatiu d'entorn s'ha estructurat a partir de diferents **projectes marc**:

- **CREA I APRÈN:** Projecte marc engloba diferents intervencions grupals amb infants d'entre 4 a 12 anys, que estan orientades al treball de les habilitats personals, emocionals, socials, hàbits d'estudi, espais de joc... Facilita un espai proper i acollidor per als infants, i a la vegada, orientacions educatives i desenvolupament d'habilitats parentals a les seves famílies. Amb un total de 202 participants:

- Zona I (Centre històric i Democràcia): 35
- Zona III (Balàfia, Secà i Pardinyes): 98
- Zona IV (Cappont, Bordeta i Magraners): 69

- **HABILITATS:** Projecte marc que engloba diferents accions grupals amb adolescents d'entre 12 a 16 anys, que estan orientades al treball de les habilitats personals, emocionals, socials, acadèmiques, familiars... Facilita un espai proper i acollidor per als adolescents, i a la vegada, orientacions educatives i desenvolupament d'habilitats parentals a les seves famílies. Amb un total de 156 participants:

- Zona I (Centre històric i Democràcia): 24
- Zona III (Balàfia, Secà i Pardinyes): 91
- Zona IV (Cappont, Bordeta i Magraners): 41



- **PREMONITORS:** Projecte adreçat a joves de més de 14 anys que els facilita la participació en les activitats adreçades als infants, dinamitzades/supervisades per l'educador d'entorn. Assumeixen una responsabilitat i implicació en el projecte com a premonitors; potenciant així la seva autoconfiança i creixement personal. Es tracta d'una experiència d'Aprenentatge i Servei. És a través del treball dels joves amb els infants, que el jove millora les seves habilitats personals, emocionals... Amb un total de 73 participants:

- Zona I (Centre històric i Democràcia): 12
- Zona III (Balàfia, Secà i Pardinyes): 54
- Zona IV (Cappont, Bordeta i Magraners): 7

- **PROJECTE +16:** Projecte d'acompanyament i orientació a joves de més de 16 anys. Es tracta de poder treballar aquells aspectes personals, socials i familiars que dificulten la seva inserció social, laboral i/o educativa, així com també conèixer les eines i estratègies necessàries per a poder complir l'objectiu plantejat per cada jove, ja sigui fer un curs ocupacional, assolir el graduat escolar, trobar una feina... A través d'aquest projecte, a més, es pretén prevenir/reconduir situacions de risc que es deriven de la manca d'ocupació del seu temps lliure. Amb un total de 43 participants:

- Zona I (Centre històric i Democràcia): 13
- Zona III (Balàfia, Secà i Pardinyes): 16
- Zona IV (Cappont, Bordeta i Magraners): 14

- **TREBALL COMUNITARI I DE CARRER:** Treball que defineix en sí a l'equip educatiu d'entorn, que recull des del conjunt de coordinacions i projectes compartits amb serveis i entitats, a la presència física al carrer participant de la vida de la comunitat en tots els seus aspectes a itineraris educatius preestablerts per a la detecció de necessitats i establiment de noves connexions. Algunes de les estratègies utilitzades són: itineraris de carrer, dinamització de Taules Territorials d'infància i adolescència i joventut, implementació de projectes al carrer, etc.

- Les entitats amb les que s'ha treballat han estat:



- Zona I (Centre històric i Democràcia): 58
- Zona III (Balàfia, Secà i Pardinyes): 56
- Zona IV (Cappont, Bordeta i Magraners): 52
- A més, s'han creat projectes específics que han donat resposta a necessitats concretes dels grups, amb un total de 136 participants:
 - Zona I (Centre històric i Democràcia): 40
 - Zona III (Balàfia, Secà i Pardinyes): 86
 - Zona IV (Cappont, Bordeta i Magraners): 10

- **PROJECTES ESPECÍFICS D'ESTIU:** durant els períodes de vacances escolars es programen activitats específiques per tal de donar resposta a noves necessitats, contactar amb nous infants i joves i intervenir des d'una vessant més lúdica; així com també donar continuïtat als projectes que s'han dut a terme durant l'any. Durant l'estiu 2015 s'han fet els següents grups:
 - **Adaptació de projectes;** s'han adaptat els projectes i grups que s'han dut a terme al llarg del curs escolar a nous horaris i activitats durant les vacances escolars, a més s'han creat projectes específics i concrets d'estiu. Amb una participació de 221 infants i joves.
 - Zona I (Centre històric i Democràcia): 50
 - Zona III (Balàfia, Secà i Pardinyes): 111
 - Zona IV (Cappont, Bordeta i Magraners): 60
 - **Futbarris;** competició de futbol interbarris, per a adolescents i joves entre 12 i 16 anys amb l'objectiu de reforçar el treball educatiu durant el curs escolar, detectar noves necessitats, conèixer nous joves així com també poder iniciar nous projectes de cara al curs escolar següent. A més, s'ocupa el temps lliure d'aquests joves per prevenir o reconduir situacions de risc. Amb una participació de 88 joves.
 - Zona I (Centre històric i Democràcia): 14
 - Zona III (Balàfia, Secà i Pardinyes): 47
 - Zona IV (Cappont, Bordeta i Magraners): 27



1.6_ Centres oberts

Els Centres Oberts Municipals són serveis diürns preventius de prestació bàsica garantida, fora de l'horari escolar, que donen suport, estimulen i potencien l'estructuració i el desenvolupament de la personalitat, la socialització, l'adquisició d'aprenentatges bàsics i l'esbarjo, i compensen les deficiències socioeducatives de les persones ateses. Les persones que aquests serveis atenen són infants i adolescents d'entre 3 i 17 anys.

Lleida comptava fins a l'abril de 2015 amb tres centres oberts municipals, dos al barri del Centre Històric i un al barri de la Mariola; és aleshores quan se n'obren dos més, ampliant l'atenció especialitzada a la infància de la ciutat, en concret als barris de Balàfia i de la Bordeta.

Aquests serveis han treballat amb atenció directa durant tot l'any i adaptant els projectes i horaris segons el període i calendari escolar. Entres aquestes adaptacions, i amb el suport del departament de Benestar i Família de la Generalitat, s'ha ampliat el servei d'estiu en horari i s'ha ofert també servei de menjador durant els mesos d'estiu.

A més, i a part de l'atenció als infants que hi assisteixen, el projecte dels centres oberts opta per una perspectiva integral i es planteja un treball conjunt amb les seves famílies i en aquest sentit s'hi desenvolupen projectes de caire grupal i atencions individualitzades amb les famílies completant així el pla de treball plantejat per a cada un dels casos atesos.

A part dels centres oberts municipals, Lleida compta també amb quatre centres oberts de titularitat privada, ubicats als barris de la Mariola, Centre Històric i Bordeta. L'Ajuntament dóna suport a aquestes iniciatives mitjançant convenis de col·laboració i finançant-ne una part de les places. A més, es consolida el treball dut a terme des dels centres oberts, municipals i no municipals, amb la **Xarxa de Centres Oberts i Ciberaules de Lleida**. Aquesta és una xarxa professional de coordinació mitjançant la qual a través de trobades periòdiques amb els responsables de cada un dels centres



Ajuntament de Lleida

oberts i ciberaules de la ciutat, s'estableixen unes línies de treball comunes amb l'objectiu de millorar la intervenció i intercanviar recursos, experiències i iniciatives. Entre aquestes hi ha hagut diferents activitats de caire comunitari i de sensibilització com la celebració del dia dels Drets dels Infants, trobades esportives i festes de final de curs.

S'ha fet a més, una setena **jornada formativa** per a tots els professionals que treballen als centres oberts i ciberaules de la ciutat, enguany amb la temàtica: "Introducció al teatre social" amb una valoració molt positiva i amb una participació de **32 professionals**.

Els centres oberts municipals han atès un total de **315 infants i adolescents** durant el 2015, suposant un augment considerable respecte els anys anteriors (202 infants atesos) gràcies a l'obertura d'aquests dos nous equipaments. A part, els centres oberts de titularitat privada han atès un total de 150 infants i joves, **ascendint doncs a 465 infants i joves atesos a la ciutat de Lleida**.

Centres Oberts Municipals	Nens	Nenes	Total
CO Pas a Pas (Mariola)	39	43	82
CO Companyia (Centre Històric)	52	40	92
CO Remolins (Centre Històric)	26	24	50
CO Mercadet (Bordeta)	23	22	45
CO Nord-Est (Balàfia)	17	29	46
TOTAL	157	158	315



2_ ESCOLAR

En el marc de treball de corresponsabilitat educativa, la Regidoria de Polítiques per als Drets de les Persones vetlla per una educació integral dels infants i una escolarització regular, essent aquest factor educatiu de vital rellevància per una correcta integració de l'infant.

Així doncs, la intervenció en l'àmbit escolar, en coordinació amb la comunitat educativa apunta cap a programes de prevenció i promoció que promouen la escolarització i millora dels processos d'aprenentatge dels infants.

Els objectius de treball són:

- Intervenir, en coordinació amb els professionals de l'àmbit docent, en la detecció i tractament de situacions d'absentisme escolar.
- Oferir suport escolar a fi de millorar el rendiment acadèmic dels infants i adolescents amb dificultats d'aprenentatge.
- Incidir en l'àmbit familiar amb la finalitat de conscienciar els pares i les mares envers una escolarització responsable.
- Oferir programes de prevenció per tal de facilitar estratègies sobre habilitats per a la vida i hàbits saludables.



2.1_ Acompanyament a l'escolarització

▪ APREN AMB ELS INFANTS

Tot i que la ciutat de Lleida compta amb un desplegament significatiu de propostes educatives orientades a fer aquest acompanyament i suport escolar a infants i adolescents, organitzat per diferents entitats veïnals. El projecte d'acompanyament i reforç escolar: Apren amb els infants, complementa l'oferta educativa existent a la ciutat. Alhora dona resposta a la necessitat de d'acompanyament en les tasques escolars a nens i nenes d'entre 4 i 12 anys que no compten amb la supervisió dels seus pares/mares ni la possibilitat de finançar un recurs de pagament en aquest concepte.

Es compta amb la participació de voluntaris sèniors, voluntaris de la UdL i voluntaris joves, com a suport dels infants en l'activitat de reforç escolar, també es compta amb la col·laboració de premonitors i monitors. És l'educadora d'entorn la responsable del projecte i el professional que presencialment aporta estratègies de treball i coordina el projecte.

Les metodologies i estratègies d'implementació del projecte s'adapten a cada barri.

S'ha comptat amb una participació **de 123 infants**.

Les metodologies i estratègies d'implementació del projecte són diferents a cada barri en funció de les seves necessitats.

ZONA	BARRI	PARTICIPANTS
I	Democràcia	33
III	Pardinyes	16
	Balàfia	31
IV	Cappont	9
	Bordeta	23
	Magraners	11
TOTAL PARTICIPANTS 123		



2.2_ Absentisme escolar

Projecte adreçat a infants i les seves famílies que presenten dificultats de seguiment i assistència escolar.

Aquest projecte es duu a terme en estreta col·laboració amb els Equips Bàsics d'Atenció Social, els Equips d'Assessorament Psicopedagògic i els equips directius dels centres docents i l'Oficina Municipal d'Escolarització; tot seguint els protocols d'intervenció establerts en el projecte NOABS (No Absentisme), que implica la col·laboració de diferents professionals del Departament d'Ensenyament, Serveis Socials i Guàrdia Urbana.

S'apliquen estratègies d'intervenció a través de plans de treball individualitzats i ajustades a les necessitats de cada cas.

L'índex d'absentisme escolar de la nostra ciutat és de l'**1.52%**

El nombre d'alumnat en seguiment aquest curs, que no s'ha resolt la seva situació i continua en seguiment el proper curs 2015-2016, és de **329**.

2.3_ Aventura de la Vida

El programa marc que aglutina totes les activitats de promoció de la salut adreçades a l'educació primària és el programa "L'Aventura de la vida" i, de manera complementària, el programa contempla tot un seguit d'accions comunitàries que copen la participació de les famílies i de diferents agents educatius de la ciutat.

Programa "L'Aventura de la vida"

Projecte de promoció de la salut adreçat a 3er, 4art, 5è i 6 è de primària. Planteja un treball continuat en diferents eixos: habilitats per a la vida i hàbits saludables, prevenció de drogues, alimentació, etc. Implicació de tota la comunitat educativa: pares, mares, alumnes i mestres.



El programa proposa als nens i nenes diferents històries centrades en la seva vida quotidiana a través de les quals poden treballar les seves habilitats per a la vida i els seus hàbits saludables. Una eina per fomentar el seu desenvolupament positiu.

El projecte es realitza a través de la col·laboració de la Fundesplai.

Disposa d'un material específic per als alumnes (un àlbum de cromos per a cada nen/a), una guia didàctica per als professors/es i una altra per a les famílies, una representació teatral.

Els mestres/tutors imparteixen una mitja de 1 sessió setmanal per a cada grup/aula durant el curs escolar, amb un promig de 30 setmanes /curs escolar

Des de l'Àrea Infància i Família es dur a terme un assessorament i seguiment periòdic (mensual) amb els centres educatius vinculats als projecte.

Centres educatius	19 escoles	52 % dels centres primària
Total alumnes	1.692	
Pares i mares	200	
Nº representacions teatrals	4	

MÉS AVENTURA - Activitats complementàries:

Esmorzars saludables

L'objectiu d'aquesta activitat es centra en donar a conèixer i promoure una alimentació sana i equilibrada amb la ingesta d'aliments nutritius i evitar aquells productes que puguin ser perjudicials per a la seva salut.

L'activitat d'esmorzars saludables consisteix en un esmorzar amb pa, oli i fruita als alumnes dels centres educatius i transmetre la informació indispensable per a que l'alumne reflexioni sobre el tipus d'alimentació més adequada en l'edat infantil.



Activitat que es duu a terme des de la Regidoria de Salut Pública.

Centres educatius participants	18
Total alumnes	1112

Aventura de la vida a escena

“EL SECRET DELS FLOPPIS” és la representació teatral per als alumnes dels centres educatius que participen en l’Aventura de la vida on es recull i es dinamitzen els temes bàsics que es treballen en el programa.

L’objectiu d’aquesta obra és que els nens i nenes puguin identificar-se en diferents situacions quotidianes del seu entorn més proper familiar, escolar i social. Igualment, és una eina per al professorat i pels mares i els pares, per tenir noves estratègies per a treballar el programa, fomentant la participació, creant vincles i estimulant les habilitats comunicatives dels nens i nenes.

L’obra de teatre s’acompanya de LA GUIA DIDÀCTICA que es distribueix a tots els centres educatius que assisteixin a l’obra i que conté activitats educatives orientades a treballar a l’aula els temes i continguts que es visualitzen a l’obra “El Secrets dels Floppis”

Es va realitza una representació per a les famílies, que es va dur a terme el dia 5 de maig, proper al dia internacional de les famílies i coincidint amb les festes de maig de la ciutat. Aquesta representació es va incloure en el programa d’aquestes Festes de Lleida.

Obra de teatre en la qual hi participen els nens i les nenes del grup “La Petiestable 12” de l’Aula Municipal de Teatre.

Centres educatius	19
Total alumnes	836



Higiene dels sentits i el son

Material per als alumnes de 3r i 4t educació primària de la ciutat de Lleida amb l'objectiu de desenvolupar hàbits d'higiene personal i adquirir una actitud responsable envers ells mateixos i els seus companys. Tanmateix es treballa la importància de tenir un bon descans.

Projecte gestionat per la Regidoria de Salut Pública.

Centres educatius	11
Total alumnes	595

Taller higiene postural

Taller dirigit als alumnes de cicle inicial que pretén contribuir a la millora dels hàbits posturals dels infants i les famílies.

Es realitza amb la col·laboració del Col·legi de Fisioterapeutes de Catalunya (secció Territorial de Lleida)

Centres educatius	12
Total alumnes	800

Més Aventura Ara tu tens l'oportunitat: Viu les discapacitats.

Activitat dirigida a alumnes de 5è i 6è de primària que té com a objectiu sensibilitzar la població més jove sobre les peculiaritats de les vivències de les persones amb qualsevol tipus de discapacitats.

A través d'una gimcana, al centre escolar es desenvolupen activitats com l'aprenentatge de la llengua de signes, activitats relacionades amb la discapacitat visual, intel·lectual i el circuit de cadires de rodes.



Ajuntament de Lleida

L'activitat que es duu a terme des de l'Àrea de discapacitats de la Regidoria de Polítiques per als Drets de les Persones amb la col·laboració de les entitats: ONCE, Deixa'ns signar, Aspid i Salut Mental Ponent.

Centres educatius	10
Total alumnes	376

Cloenda Aventura de la Vida.

L'acte de cloenda del programa permet fer una trobada de totes les escoles implicades i alhora compartir un objectiu de treball comú. Aquest any l'acte es va vincular en el món de les emocions i dels SENTIMENT. Sentir i reflexionar sobre els nostres sentiments, les relacions interpersonals i més concretament l'obertura a l'enamorament i la descoberta de la sexualitat.

Es va realitzar una proposta teatral duta a terme per l'Aula Municipal de Teatre.

Centres educatius	15
Total alumnes	655

Es pot accedir a la web [Aventura de la vida](#)



3_FAMILIAR

Les intervencions s'orienten a facilitar formació, recursos i serveis a les famílies, especialment a aquelles més que més ho necessiten; tenint com a objectiu final la preservació familiar i la millora de les seves competències parentals, així com assegurar a l'infant el desenvolupament en un ambient familiar favorable.

Els objectius de treball són :

- Potenciar les capacitats parentals dels progenitors a fi de millorar la tasca educativa, l'ambient familiar i el desenvolupament dels fills i filles.
- Donar suport al nucli familiar a partir d'iniciatives que permetin la conciliació de la vida laboral i familiar i alhora puguin prevenir situacions de risc social.
- Impulsar programes i actuacions adreçades a la prevenció en l'espai de la primera infància per reforçar les relacions intrafamiliars i detectar situacions de risc i aïllament social.
- Oferir el recurs/ajut socioeconòmic necessari a aquelles famílies amb dificultats a fi de que els seus fills/es puguin participar a les activitats de lleure normalitzades i organitzades per les diferents institucions o entitats ciutadanes, afavorint així la seva integració social.



3.1_Preservació familiar

En la tasca de ser pares/mares, cal promoure les relacions positives entre pares/mares i fills/es, fonamentades en l'exercici de la responsabilitat parental, per tal de garantir els drets dels infants en el sí de la família i optimitzar el desenvolupament potencial dels infants i el seu benestar.

Per aquest motiu, seguint amb les línies de treball plantejades des de l'Àrea d'Infància i Família, un dels punts que s'està treballant és fer un treball més transversal amb la finalitat d'ampliar la xarxa de suport parental de les famílies lleidatanes, l'Ajuntament de Lleida posa en marxa des de l'any 2009, i amb el suport de la Universitat de la Laguna i la Universitat de Las Palmas de Gran Canaria, l'aplicació de dos programes de preservació familiar:

- **CRÉIXER FELIÇOS EN FAMÍLIA;** destinat a famílies amb fills/es de 0 a 5 anys.
- **VIURE L'ADOLESCÈNCIA EN FAMÍLIA;** destinat a famílies amb fills/es adolescents.

Es tracta de dos programes, d'una sessió grupal d'una hora i mitja setmanal durant 5 mesos, que permeten capacitar i reforçar als pares i mares en el seu rol educatiu, fent de la seva experiència una vivència positiva, i com a conseqüència, proporcionar als fills/es un entorn protector segur que garanteixi el seu desenvolupament; afavorint així, els factors familiars i personals de protecció i l'adquisició d'habilitats parentals.

A aquests programes, s'hi suma l'any 2012, un nou programa amb el suport de l'Obra Social la Caixa:

- **APRENDRE JUNTS, CRÉIXER EN FAMÍLIA;** adreçat a infants de 6 a 12 anys i als seus pares i mares.

En aquest cas, i seguint amb els mateixos objectius, es tracta d'un programa de dues hores setmanals en que s'intervé tant amb els infants d'entre 6 i 12 anys com amb les seves famílies de manera conjunta.



A part, i seguint amb la mateixa línia i metodologia de treball, alguns grups continuen el treball fet i el consoliden adaptant-ne els continguts de treball; així, s'han creat també a Lleida el que hem anomenat grups pilot.

- **GRUPS PILOT;** dinamitzats per educadors de referència del grup que decideixen seguir una metodologia específica i adaptada per donar resposta a unes necessitats concretes que poden variar segons el grup.

Compartim també línia de treball i objectius amb el departament de Benestar social i família de la Generalitat de Catalunya, qui dinamitza també programes de preservació familiar i dels que Lleida n'ha sigut beneficiària amb dos grups.

- **CRÉIXER EN FAMÍLIA;** programa d'orientació educativa per a famílies amb fills d'entre 0 i 18 anys, i que segons granja d'edat n'adapta els seus continguts.

Amb una valoració molt positiva de l'experiència, durant l'any 2015 s'han dinamitzat els següents grups:

PROGRAMA	GRUPS	FAMÍLIES
Créixer feliços en família (0-5 anys)	3	34
Aprendre junts, créixer en família (6-12 anys)	2	38
Viure l'adolescència en família (12-18 anys)	2	27
Altres projectes adaptats	5	78
Créixer en Família - Generalitat (6-12 anys)	1	18
TOTAL	13	195

A part de la participació als grups i els aprenentatges dels continguts que s'hi transmeten; les famílies han pogut establir vincles relacionals i xarxes informals que s'han vist reforçats a partir de la participació dels grups en **diferents activitats educatives familiars** com sortides al Cucalocum, al teatre, activitats del barri... A més s'ha organitzat un acte de **cerimònia de cloenda** dels grups, en que s'ha fet l'entrega de diplomes als participants com a reconeixement i felicitació pel seu esforç i dedicació familiar.



3.2_ Servei maternoinfantil

El Servei Materno Infantil Municipal “ Lo Marraco” és un servei d’atenció als nens i nenes de 7 mesos a 3 anys i a les seves famílies. Aquest servei té com a finalitat facilitar unes pautes sanitàries, educatives i afectives que optimitzin el creixement i les relacions familiars.

El servei es planteja com un element de transmissió de valors socials i educatius que pretén desengoixar, assessorar les mares/pares en aquest nou procés familiar, en un context de dificultat socio econòmiques.

Es caracteritza tanmateix per una intervenció educativa i social adreçada als infants i a les seves famílies, en especial vulnerabilitat social.

Funciona de dilluns a divendres de 8,30 a 15,30 tots els mesos de l’any , Tanca 1 mes l’any a l’estiu.. Compta amb servei de menjador per als infants

Nombre de beneficiaris/es

Nombre total d’infants atesos	37
Nombre de famílies ateses	35
Mitjana diària d’infants atesos	21



Intervenció educativa amb els infants

- Proporcionar als infants els aprenentatges adequats al moment evolutiu que es troben de forma individualitzada, de manera que siguin un estímul que fomenti el seu desenvolupament integral.
- Desenvolupar les següents capacitats físiques, afectives, intel·lectuals, socials dels infants:
 1. El progressiu descobriment i coneixement personal.
 2. La formació d'una imatge positiva d'ells mateixos.
 3. La possibilitat de relacionar-se amb els altres.
 4. Potenciar la comunicació a partir de tots els mitjans dels quals disposa l'infant : verbal i no verbal
- Desenvolupar l'aprenentatge i el benestar de l'infant mitjançant l'aplicació de les orientacions educatives que tenen en compte la creixent multiculturalitat
- Crear un ambient educatiu en el qual l'infant trobi la seguretat, estabilitat i la confiança necessària per desenvolupar-se de forma integral i harmònica .
- Fer un seguiment de salut i creixement de cada infant a fi de detectar e intervenir les possibles mancances o dificultats d'ordre físic, psíquic o social .

Intervenció educativa amb les famílies

Per tal de complementar i enfortir les competències parentals de les famílies beneficiàries del servei, amb cada una d'elles s'ha treballat la millora de les relacions afectives progenitor/a-fill/a i s'han facilitat pautes i estratègies per afavorir la cria dels nadons.

Les intervencions amb les famílies s'han realitzat a dos nivells diferenciats : Individual i grupal.

En les sessions individuals es pretén potenciar en les mares i pares recursos psicològics i educatius que els permetin un millor exercici de la funció parental i alhora detectar i intervenir en les situacions de risc detectades.



Àmbits de treball i orientació individual

- Habilitats domèstiques (organització domèstica, adaptació menús infantils...)
- Habilitats en la cura dels infants (cura i higiene de l'infant, pautes/recomanacions de cures sanitàries, habilitats personals per tal enfortir vincles amb l'infant)
- Suport i orientació personal (detecció de signes de risc, prevenció i intervenció individualitzat davant situacions de conflicte psicosocial..)

Àmbits de treball grupal

- Educació materno infantil i preservació familiar (Projecte “crecer felices”)
- Habilitats personals i habilitats socials (autopercepció personal, habilitats comunicatives, gestió del conflicte i maneig de la tensió emocional, la igualtat de gènere)
- Organització de la llar (administració de l'economia familiar, organització de les tasques domèstiques, control i seguretat física de la llar, manteniment de la llar : salubritat i higiene.)
- Educació i hàbits saludables (organització del temps personal, acceptació imatge personal, prevenció de malalties, planificació familiar
- Espai compartit infants/famílies (Importància del joc i joguines com element estimulació i d'aprenentatge, afiançar vincles materno filials)
- Coneixement i utilització dels recursos educatius, socio laborals i sanitaris,. Orientació laboral.
- Coneixement cultural del medi (celebració festes populars i tradicions)



3.3_ Treball transversal amb famílies

Des dels diferents projectes que es duen a terme des de l'àrea, s'adopta una perspectiva de família entenent que el treball socioeducatiu plantejat amb els infants requereix que un dels eixos principals sigui l'atenció i el treball compartit amb les seves famílies, com a elements clau per al seu desenvolupament.

Plantejar els projectes des d'aquesta perspectiva permet crear els espais d'interacció familiar necessaris per aquest treball compartit per al bé dels infants, i que segons els projectes acaben esdevenint projectes d'intensitat i característiques diferents: des de programes específics d'atenció a famílies de caràcter grupal i continuat com esdevenen als centres oberts i ciberaules; a activitats més puntuals com xerrades o activitats lúdiques que es donen en projectes menys intensius.

Dins aquest marc, i per englobar i reforçar aquest plantejament de treball, aquest 2015 s'ha desenvolupat un taller d'art amb la col·laboració del Centre d'Art la Panera en el que els professionals que treballen amb infants i famílies han après i compartit experiències a nivell artístic i han acabat creant una proposta d'art comunitari mitjançant el **projecte "Enxarxa't"**. Aquest ha consistit en decorar algunes xarxes de l'entramat urbà amb frases i dibuixos amb diferents tècniques artístiques però que totes han versat sobre el valor de la família. D'aquesta manera s'ha pogut celebrar el dia internacional de la família, el 15 de maig, donant a conèixer missatges a favor de la família.



3.4_ Equip d'atenció a la infància i l'adolescència

Aquest equip especialitzat té la funció d'atendre aquells infants que es troben en situació d'alt risc social i que pateixen o poden patir maltractaments físics, psíquics, abandonaments, negligència o abusos.

L'equip realitza tasques de diagnòstic, valoració i seguiment de mesures de mesures administratives. Treballen de forma intensiva amb els infants i les seves famílies per fer possible que el menor continuï dins el seu entorn familiar. Si això no és factible, proposen mesures substitutòries de la família a l'administració competent.

Casos atesos	517
Casos oberts	101
Casos tancats	102



4_COMUNITARI

Es considera fonamental conèixer, participar i fomentar l'acció comunitària de la ciutat amb l'objecte d'impulsar i coordinar les actuacions en aquest àmbit i de possibilitar un espai de treball i d'intercanvi comú.

Objectiu de treball:

- Donar a conèixer i promoure activitats/accions educatives treballant conjuntament amb les entitats de lleure de la ciutat per tal de diversificar i millorar l'oferta educativa i de lleure infantil.
- Detectar necessitats socials en cada una de les zones d'intervenció i plantejar projectes per donar-hi resposta i dinamitzar els recursos de la zona.
- Oferir espais de reflexió i debat per a les diferents entitats que treballen en l'àmbit de la infància i adolescència a nivell territorial.
- Donar suport logístic a les diferents entitats que treballen amb projectes d'infància i adolescència en risc.



4.1_Taules territorials d'infància i adolescència - Ciutat de Lleida

Les Taules Territorials d'Infància i Adolescència són òrgans consultius que tenen l'objectiu de coordinar, impulsar i promoure les polítiques d'infància i adolescència dins de cada territori.

Possibiliten una actuació des de l'entorn més proper al medi social de l'infant o adolescent, la qual cosa permet implementar la coordinació d'entitats i institucions amb accions de prevenció, detecció i protecció dels infants i adolescents.

S'han constituït 8 Taules distribuïdes pels diferents barris de la ciutat les quals han adquirit un funcionament ordinari de trobades trimestrals que preveuen l'intercanvi d'informació i d'experiències, així com la realització d'accions conjuntes segons necessitat i interès de cada barri.

Relació de Taules Territorials d'Infància i Adolescència constituïdes

- Cap Pont
- Magraners
- Bordeta
- Mariola
- Secà
- Balafia
- Democràcia
- Centre Històric

Les Taules estan formades per entitats, institucions i serveis implicats en la tasca socioeducativa dels diferents barris. Així, entre els seus membres hi ha representants de la Regidoria d'Educació i Infància, dels equips directius de les escoles i instituts, EAp, ABS, Associacions de Pares i Mares, ludoteques, Ciberaules, Centres Oberts, parròquies, clubs esportius, associacions de veïns i altres associacions i entitats que treballen amb infants, adolescents i famílies dins d'un mateix territori.



S'ha apostat per dur a terme accions conjuntes que han afavorit la cohesió i interrelació entre les entitats que conformen les Taules per compartir-ho amb la població dels barris i de la Ciutat.

Actuacions comunitàries

TAULA	ACCIONS CONJUNTES
BALAFIA	Reforç espais escolar als centres docents Col·laboració activitats comunitària : jornada cultural Sant Jordi..
SECA	Cicle xerrades adreçades a les famílies Activitat comunitària diada de Sant Jordi Participació a les festes del barri
MARIOLA	Activitats festes nadalenques (ornamentació barri) Rua de carnestoltes Activitat popular «la primaverada»
BORDETA	Obertura patis Trobada ludica – infants i famílies
CAPPONT	Festa al carrer juguem al carrer
MAGRANERS	Comissió escolar. Jornades portes obertes . incentivar escolaritat barri
DEMOCRACIA	Projecte reforç escolar- escoles Activitat festiva comunitària
CENTRE HISTÒRIC	Participació en el projecte: “comunitats d'aprenentatge de l'escola Cervantes” Comunitat aprenentatge- cicle xerrades salut Conta contes Primaverada Carnestoltes Hornamentació balcons



4.2_Suport a entitats

Es duen a terme actuacions destinades al desenvolupament, suport i ajut econòmic de les entitats que treballen en l'àmbit de la infància, adolescència i les seves famílies en situació de risc social.

Des de l'Àrea d'Infància i família s'ha promogut el suport a dos nivells:

- **CESSIÓ D'EQUIPAMENTS**

A través de convenis de col·laboració amb tres entitats:

ENTITAT	EQUIPAMENT CEDIT
COL·LECTIU D'INICIATIVES JUVENILS CONTRA L'ATUR. CIJCA	Centre Obert el Mercat Centre Obert Trampolí
PROMOTORA SOCIAL (PROSEC)	Ciberaula Gairoles - UEC
FUNDACIÓ CHAMPAGNAT	Centre Obert Calidoscopi



▪ SUBVENCIONS A ENTITATS

A través d'una convocatòria de subvencions dins el Pla estratègic de subvencions municipal, en la que se n'han pogut beneficiar 7 entitats i 8 projectes.

ENTITAT	PROJECTE	SUBVENCIO
FUNDACIÓ VERGE BLANCA	Vacances per Créixer	3.000€
AVV PIUS XII	Esplai Màgic-Esplai infantil	6000€
FUNDACIÓ CHAMPAGNAT	PUNT TROBADA	1.250€
	Projecte Inserció laboral "Enter"	1.500€
ASSOCIACIÓ REINTEGRA	ATENEA Projecte socio educatiu a l'escola Terres de Ponent	1.200€
COL·LECTIU CULTURAL BORDETA	Casal de joves	725€
PIUS XII	ACTIVITATS PER JOVES	300€
PROSEC	APS COM Remolins	400€
TOTAL		14.375€