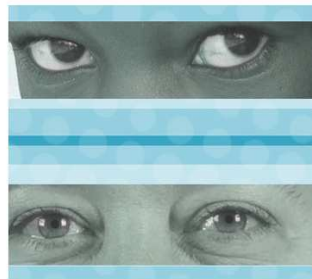


àrea d'infància i família

MEMÒRIA
ANUAL

20
14



LA PAERIA



Ajuntament de Lleida
Regidoria de Benestar Social



Ajuntament de Lleida

ÀREA D'INFÀNCIA I FAMÍLIA BENESTAR SOCIAL

És competència municipal la informació, promoció, detecció, prevenció i intervenció familiar. Per aquest motiu des de l'Àrea d'Infància i Família de la Regidoria de Benestar Social es desenvolupen projectes d'atenció a la infància, adolescència i la família en especial vulnerabilitat, amb intervenció professional també a nivell familiar, escolar i comunitari.

Des de l'Àrea d'Infància i Família es pretén:

- Afavorir la socialització dels infants, adolescents i les seves famílies, realitzant intervencions integradores, de participació i de qualitat.
- Promoure programes de prevenció i promoció de la infància i la família.
- Dur a terme projectes i programes de protecció, intervenció i tractament en infància i famílies en situació de risc.
- Facilitar recursos i suport educatiu a les famílies per tal de reforçar la seva funció parental, millorant les seves capacitats i competències.
- Potenciar la gestió i coordinació entre recursos destinats a la infància amb especial vulnerabilitat.

Pel que fa a les dades de població, i a nivell descriptiu, la ciutat de Lleida compta amb la següent estructura:

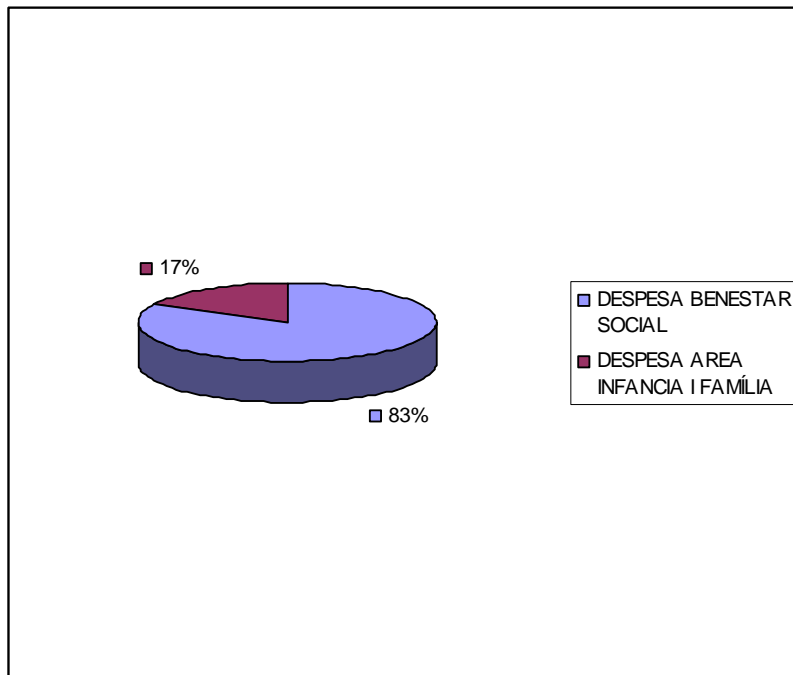


POBLACIÓ TOTAL A LLEIDA	POBLACIÓ DE 0 A 17 ANYS	PERCENTATGE
139.176 habitants	25.837	18,56%
SEGONS EDAT	TOTAL INFANTS	PERCENTATGE
0-3 anys	5.880	22,75%
4-6 anys	4.982	19,28%
7-12 anys	8.583	33,21%
13-17 anys	6.392	24,73%

Font: INE. Padró oficial d'habitants aprovat a l'1 de gener de 2014.

DESPESA

DESPESA BENESTAR SOCIAL	8.768.889,23€
DESPESA INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA	1.532.264,70€





ÀMBITS D'INTERVENCIÓ DE L'ÀREA D'INFÀNCIA I FAMÍLIA

L'Àrea Infància i Família s'estructura en diferents àmbits d'intervenció a fi d'aglutinar tots els espais en que interactua l'infant, adolescent i la seva família i, especialment, aquells col·lectius que es troben en una situació d'especial vulnerabilitat social.

Els recursos, serveis i projectes que ofereix l'Àrea Infància i Família es configuren en 4 àmbits d'intervenció:

1. Àmbit Educació en el lleure inclusiu.
2. Àmbit escolar.
3. Àmbit familiar.
4. Àmbit comunitari .

En cada un d'aquests àmbits, es pretén partir de les necessitats detectades, ja sigui des d'una vessant de promoció i prevenció, com d'una vessant de protecció envers la infància i l'adolescència de la ciutat.



1_ÀMBIT EDUCACIÓ EN EL LLEURE INCLUSIU

L'Àrea d'Infància i Família de la Regidoria de Benestar Social aposta per la implantació de serveis i projectes d'atenció a la infància i adolescència, i el seu entorn familiar i social.

En aquest àmbit d'intervenció s'aglutina i es concentra un nombre significatiu dels projectes i recursos que es duen a terme des de l'Àrea atès que la finalitat d'atenció educativa i de qualitat, va adreçada a la població infantil i les seves famílies en especial vulnerabilitat.

Objectius de treball:

- Potenciar aquells serveis i recursos d'atenció a la infància i l'adolescència que realitzen una tasca preventiva amb la intenció de millorar el desenvolupament de les capacitats i habilitats dels infants i adolescents atesos.
- Prevenir i detectar situacions de risc social en infants i adolescents.
- Facilitar la socialització d'infants i adolescents en situació d'especial vulnerabilitat mitjançant recursos especialitzats.



1.1_ Educació en el lleure per a tothom

Programa adreçat a infants i adolescents que vol garantir una educació en el lleure normalitzada de forma global i integral, independentment de la seva situació sociofamiliar i econòmica de cada un d'ells/es.

Es compta amb el suport i col·laboració dels clubs/entitats esportius i de la xarxa de recursos i serveis en el lleure infantil de la ciutat. Aquests ofereixen un nombre determinat de places i facilitats econòmiques per tal de facilitar l'accés a les seves activitats.

Amb les entitats participants del projecte s'estableix un nivell de coordinació estret i periòdic a fi de fer un seguiment exhaustiu dels infants participants als seus projectes. Els infants i famílies beneficiàries del programa, subscriuen un compromís socioeducatiu individualitzat que implica un seguit de condicions que accepta el beneficiari/a (infant i família) i que incorporen la corresponsabilitat en els següents àmbits:

- Adaptació a l'activitat proposada
- Corresponsabilitat en l'àmbit escolar
- Acceptació d'altres compromisos socials

El compromís pretén desenvolupar un procés de millora personal: habilitats d'aprenentatge, habilitats de comunicació i relació, així com la corresponsabilitat familiar en el procés educatiu dels seus fills/es.

Aquest projecte contempla la gestió d'uns ajuts econòmics facilitats per les mateixes entitats amb la finalitat de finançar les quotes d'inscripció a les famílies amb escassa capacitat econòmica i en seguiment de pla de treball.

Aquest projecte contempla 2 blocs d'intervenció:

- **INTEGRA ESPORTS** centralitza totes aquelles actuacions que impliquin l'accés i la integració dels infants i adolescents en activitats esportives.



Proposa la integració dels infants i adolescents als equips de base dels clubs / entitats esportives federades.

ENTITAT	NOMBRE AJUTS
BASQUET SECA	1
PATINATGE BORDETA	1
PARDINYES CLUB FUTBOL	3
UE BALAFIA	2
UE BORDETA	1
UE GARDENY	3
AEM	2
CLUB ESPORTIU VOLEIBOL FEMENI	1
LLEIDA ESPORTU	1
TENNIS TAULA	2
TOTAL	17

- **INTEGRA LLEURE** centralitza totes aquelles actuacions que impliquen l'accés i la integració dels infants i adolescents en les activitats de lleure normalitzades de barri i/ o ciutat (no esportives) i que es realitzen durant el període escolar.

ENTITAT	NOMBRE AJUTS
ESPLAI EL CAU	1
FUNDACIO VERGE BLANCA	5
ESCOLA DE MUSICA INTERPRET	1
MUSICA PONS ROSELLÓ	1
ORFEO LLEIDATA	2
ESCOLA ART EL TRAÇ	2
TOTAL	12

Nombre total d'ajuts "Educació en el Lleure per a tothom"

	ENTITATS	NOMBRE AJUTS
INTEGRAR ESPORTS	10	17
INTEGRA LLEURE	6	12
TOTAL		29



1.2_ Educaesport

- **EDUCAESPORT basic;**

Proposa activitats esportives d'equip adreçades a infants de **8 a 12 anys** de tots els barris de la ciutat.

El projecte contempla dues activitats: "Temps Esport" i "Temps Educa".

"Temps Esport" entès com l'activitat essencialment esportiva adreçada als infants. Per tal de dinamitzar l'activitat esportiva i fer-la més engrescadora entre els seus participants, mensualment es realitzen un seguit de competicions entre els mateixos grups participants.

Aquets entrenaments setmanals es complementaran amb **"Temps Educa"**, espais de sensibilització i xerrades educatives envers:

- la necessitat de la pràctica esportiva
- la valoració del treball en equip
- la gestió del conflicte
- l'acceptació i gestió del fracàs i de l'èxit
- El respecte envers un mateix i la resta del grup....

"Temps Educa" s'ha realitzat de forma periòdica amb cada un dels grups participants. Per a la realització d'aquestes sessions es va comptar amb EL Servei de Salut Jove .



ZONA	BARRI	PARTICIPANTS
I	Democràcia	18
	Centre Històric	15
III	Pardinyes	20
	Secà	20
	Balàfia	20
IV	Magraners	15
	Cappont	12
	Bordeta	14
134 TOTAL PARTICIPANTS		

- **EDUCAESPORT Junior;**

Proposa activitats esportives de grup i d'equip adreçades a nois i noies de **13 a 16 anys** de tots els barris de la ciutat.

A fi de fer de fomentar l'esport d'equip, periòdicament es realitzen un seguit de competicions entre els mateixos grups participants.

Els entrenaments setmanals es complementen amb "Temps Educa", amb aquests grups s'han dut a terme sessions relacionades amb els hàbits saludables envers la promoció del valors implícits en la pràctica esportiva d'equip

"Temps Educa" s'ha realitzat de forma periòdica amb cada un dels grups participants . Per a la realització d'aquestes sessions, relacionades amb hàbits saludables, es va comptar amb EL Servei de Salut Jove .



ZONA	BARRI	PARTICIPANTS
I	Democràcia	16
III	Pardinyes	16
	Secà	17
	Balàfia	28
IV	Cappont	12
	Bordeta	4
	Magraners	12
105 TOTAL PARTICIPANTS		

1.3_ Ciberaules

Aquest és un projecte en xarxa impulsat per Fundació “la Caixa” en col·laboració amb les administracions locals de diverses ciutats; es tracta d'un un projecte innovador, de caràcter lúdic i educatiu, que té com a finalitat oferir un servei d'atenció als infants, (tant en horari extraescolar, com en els períodes de vacances), amb la finalitat de contribuir a la socialització i la maduració dels infants en un entorn d'educació no formal.

Tanmateix, suposa un suport social a les famílies que per diferents circumstàncies personals, laborals o socials, no disposen dels recursos per satisfer l'atenció dels nens i nenes en determinats horaris i/o períodes; tot, donant resposta educativa en quant a necessitats de conciliació familiar/laboral i desenvolupament integral de la infància.

A la ciutat de Lleida hi ha en funcionament dues ciberaules municipals. Una al Centre Històric, iniciada al desembre de 2009, i una al barri de la Mariola, iniciada el mes de maig de 2011. Es compta en els dos casos amb un conveni amb l'Associació per a la Creació d'Estudis i Projectes Socials (CEPS), mitjançant el qual s'aporta el suport professional i tècnic necessari per la optimització del projecte.

El total d'infants atesos les ciberaules ha estat de:



ACTIVITAT	CIBERAULA GAIROLES			CIBERAULA MORERES			TOTAL
	Nens	Nenes	Total	Nens	Nenes	Total	
Curs escolar	25	34	59	38	26	64	123
Estiu	29	26	55	29	21	50	105

Complementàriament, en horari escolar, quan la ciberaula no està atenent a infants, aquest és un equipament municipal que ha servit per al desenvolupament d'altres projectes formatius per a persones adultes i s'ha prestat l'espai a entitats del barri.

1.4_ Projectes educatius d'entorn

L'equip educatiu d'entorn es centra en la detecció de necessitats i la promoció de la infància i l'adolescència, i té com a objectiu principal respondre a les demandes educatives del territori tenint com a població diana els infants, adolescents i joves que viuen una situació de risc o tenen risc de viure-la. El territori inclou en la seva definició, la mateixa zona de serveis socials i els diferents barris que la conformen, amb les seves famílies, entitats, serveis i recursos.

L'educador/a d'entorn treballa en el territori i esdevé un referent proper en aquest; i intenta optimitzar-ne els recursos i potencialitats i pal·liar-ne a la vegada les seves mancances.

L'equip educatiu d'entorn del curs 2013-2014 ha estat compostat per 5 professionals distribuïdes en els següents barris:

- ZONA I 1. Centre històric, Democràcia, Escorxador
- ZONA III 2. Balàfia, Secà
- 3. Balàfia, Pardinyes
- ZONA IV 4. Magraners, Cappont
- 5. Magraners, Bordeta



Ajuntament de Lleida

De manera que en xifres absolutes, el total d'infants i joves atesos a cada zona durant el curs 2013/2014 i estiu 2014 ha estat: 1132

- ZONA I:
 - Curs 2013/2014:128
 - Estiu 2014: 84
- ZONA III
 - Curs 2013/2014: 339 (194 infants + 145 joves)
 - Estiu 2014: 284 (153 infants+131 joves)
- ZONA IV:
 - Curs 2013/2014: 174
 - Estiu 2014: 123

Projectes marc de l'equip Educatiu Entorn

- **CREA I APRÈN:** Projecte marc que engloba diferents intervencions grupals amb infants d'entre 4 a 12 anys, que estan orientades al treball de les habilitats personals, emocionals, socials, hàbits d'estudi, espais de joc...Facilita un espai proper i acollidor per als infants, i a la vegada, orientacions educatives i desenvolupament d'habilitats parentals a les seves famílies. Amb una participació d'un total de **254 infants**.
- **HABILITATS:** Projecte marc que engloba diferents intervencions grupals amb adolescents d'entre 12 a 16 anys, que estan orientades al treball de les habilitats personals, emocionals, socials, acadèmiques, familiars,... Facilita un espai proper i acollidor per als adolescents, i a la vegada, orientacions educatives i desenvolupament d'habilitats parentals a les seves famílies. Amb una participació d'un total de **141 joves**.
- **PREMONITORS:** Projecte adreçat a joves de més de 14 anys per tal de participar en les activitats adreçades als infants, dinamitzades/supervisades per l'educador d'entorn. Assumeixen una responsabilitat i implicació en el projecte com a premonitors; potenciant així la seva autoconfiança i creixement personal. És tracta d'una experiència d'Aprenentatge i Servei. És a través del treball dels joves amb els



infants, que el jove millora les seves habilitats personals, emocionals.... Amb una participació d'un total de **96 joves** durant el curs escolar i **94 joves** durant l'estiu.

- **PROJECTE +16**

Projecte d'acompanyament i orientació a joves de més de 16 anys. Es tracta de poder treballar aquells aspectes personals, socials i familiars que dificulten la seva inserció social, laboral i/o educativa, així com també conèixer les eines i estratègies necessàries per a poder complir l'objectiu plantejat per cada jove, ja sigui fer un curs ocupacional, assolir el graduat escolar, trobar una feina... A través d'aquest projecte, a més, es pretén prevenir/reconduir situacions de risc que es deriven de la manca d'ocupació del seu temps lliure.

La metodologia serà diferent a cada barri tenint en compte les característiques i necessitats de cada zona. Així en alguns grups l'acció serà individual, i en altres serà grupal. **53 participants**

- **OCI NOCTURN**

Acompanyament educatiu, adaptat a cada barri, en sortides nocturnes i/o festes populars. S'ha comptat amb una participació de **32 joves**

- **PROJECTE D'INTERVENCIÓ SOCIOEDUCATIVA DE CARRER**

Conjunt d'intervencions d'observació, detecció i actuació en el propi entorn d'infants, adolescents i joves; per tal de conèixer, prevenir i/o pal·liar possibles situacions de risc. Les accions dutes a terme van des del propi diagnòstic per part de l'educadora d'entorn de situacions en que cal actuar, passant per la intervenció directa amb els infants, adolescents i joves (si es considera necessari), o la derivació d'aquests a altres recursos. Durant tot aquest procés no lineal es realitza una coordinació acurada i un treball comunitari amb altres agents del territori per tal de potenciar recursos i espais educatius en resposta a les necessitats detectades.

BASQUET CARRER 32 infants

Projecte esportiu que sorgeix com alternativa a l'esport del futbol.

És una activitat que promou la dinamització d'espai al carrer, integradora ja que afavoreix la participació de nois i nois .

Amb la introducció d'aquest esport es diversifica l'oferta de lleure educatiu entre els joves participants.



- **PROJECTES ESPECÍFICS D'ESTIU:** durant els períodes de vacances escolars es programen activitats específiques per tal de donar resposta a noves necessitats, contactar amb nous infants i joves i intervenir des d'una vessant més lúdica.
 - **Adaptació de projectes;** s'han adaptat els projectes i grups que s'han dut a terme al llarg del curs escolar a nous horaris i activitats durant les vacances escolars. Amb una participació de **336 infants i joves**.
 - **Futbarris;** competició de futbol interbarris, per a adolescents i joves entre 12 i 16 anys amb l'objectiu de reforçar el treball educatiu durant el curs escolar, detectar noves necessitats, conèixer nous joves així com també poder iniciar nous projectes de cara al curs escolar següent. A més, s'ocupa el temps lliure d'aquests joves per prevenir o reconduir situacions de risc. Hi han participat **7 equips amb 82 participants**.



1.5_ Centres oberts

Els Centres Oberts Municipals són serveis diürns preventius de prestació bàsica garantida, fora de l'horari escolar, que donen suport, estimulen i potencien l'estructuració i el desenvolupament de la personalitat, la socialització, l'adquisició d'aprenentatges bàsics i l'esbarjo, i compensen les deficiències socioeducatives de les persones ateses. Les persones que aquests serveis atenen són infants i adolescents d'entre 3 i 17 anys.

Lleida compta amb tres centres oberts municipals ubicats al barri de la Mariola i del Centre Històric de la ciutat, que han atès un total de 202 infants i adolescents durant el 2014.

Centres Oberts Municipals	Nens	Nenes	Total
CO Pas a Pas (Mariola)	48	29	77
CO Companyia (Centre Històric)	46	35	81
CO Remolins (Centre Històric)	27	17	44
TOTAL	121	81	202

Donada la dinàmica i trajectòria dels centres oberts municipals i tenint en compte els recursos que ofereixen altres centres oberts de la ciutat de titularitat privada, (un total de quatre), ubicats als barris de la Mariola, Centre Històric i Bordeta; es treballa conjuntament i es constitueix la **Xarxa de Centres Oberts i Ciberaules de Lleida**, iniciada l'any 2009. Aquesta és una xarxa professional de coordinació mitjançant la qual a través de trobades periòdiques amb els responsables de cada un dels centres oberts i ciberaules de la ciutat, s'estableixen unes línies de treball comunes amb l'objectiu de millorar la intervenció i intercanviar recursos, experiències i iniciatives. Entre aquestes hi ha hagut diferents activitats de caire comunitari i de sensibilització com la celebració del dia dels Drets dels Infants, trobades esportives i festes de final de curs..

**Ajuntament de Lleida**

Vist la situació socio econòmica actual que afecta a la població infantil més vulnerable, incrementant el nivell de pobresa infantil, des de la regidoria de Benestar Social conjuntament amb el departament de Benestar i Família de la Generalitat s'ha posat en marxa un espai de menjadors adreçats a aquest col·lectiu en període d'estiu juliol i agost . Aquesta iniciativa ha tingut un alt grau de satisfacció de parts dels usuaris/es, infants i famílies.

S'ha fet a més, una sisena **jornada formativa** per a tots els professionals que treballen als centres oberts i ciberaules de la ciutat, enguany dedicada al "*treball amb famílies des dels Centres Oberts i ciberaules* "; amb una valoració molt positiva i amb una participació de 30 professionals .



2_ÀMBIT ESCOLAR

En el marc de treball de corresponsabilitat educativa, la Regidoria de Benestar Social es compromet a vetllar per una educació integral dels infants i una escolarització regular, essent aquest factor educatiu de vital rellevància per una correcta integració i emancipació de l'infant.

Així doncs, la intervenció en l'àmbit escolar, en coordinació amb la comunitat educativa apunta cap a programes de prevenció i promoció que promouen la escolarització i millora dels processos d'aprenentatge dels infants.

Els objectius de treball són:

- Intervenir, en coordinació amb els professionals de l'àmbit docent, en la detecció i tractament de situacions d'absentisme escolar.
- Oferir suport escolar a fi de millorar el rendiment acadèmic dels infants i adolescents amb dificultats d'aprenentatge.
- Incidir en l'àmbit familiar amb la finalitat de conscienciar els pares i les mares envers una escolarització responsable.
- Oferir programes de prevenció per tal de facilitar estratègies sobre habilitats per a la vida i hàbits saludables.



2.1_ Acompanyament a l'escolarització

▪ APREN AMB ELS INFANTS

Projecte d'acompanyament i reforç escolar que vol donar resposta a la necessitat de d'acompanyament en les tasques escolars a nens i nenes d'entre 6 i 12 anys que no compten amb la supervisió dels seus pares/mares ni la possibilitat de finançar un recurs de pagament en aquest concepte.

Es compta amb la participació de voluntaris sèniors, voluntaris de la UdL i voluntaris joves, com a suport dels infants en l'activitat de reforç escolar, també es compta amb la col·laboració de premonitors i monitors. És l'educadora d'entorn la responsable del projecte i el professional que presencialment aporta estratègies de treball i coordina el projecte.

Les metodologies i estratègies d'implementació del projecte s'adapten a cada barri.

S'ha comptat amb una participació **de 215 infants i 17 voluntaris sèniors**.

▪ LÈXIT

Projecte d'acompanyament i animació en la lectura a través del binomi mentor-infant (aprenentatge 1x1) per a infants de primària. L'objectiu és millorar els aprenentatges escolars a través de la millora de la lectura i del gust per aquesta.

Es compta amb la col·laboració de voluntaris/es joves i sèniors. La seva tasca és acompanyar i incentivar la comprensió lectora i el gust per la lectura d'un infant.

CENTRE	PARTICIPANTS
CENTRE OBERT PAS A PAS	2
CENTRE OBERT COMPANYIA	5
CENTRE BALAFIA i BORDETA	5
TOTAL	12



Ajuntament de Lleida

Per tal d'habilitar els voluntaris/es en la implementació del programa, s'ha dut a terme un seguit de sessions formatives relacionades amb la finalitat i estratègies didàctiques sobre la lectura i les seves potencialitats educatives .

S'han realitzat dues sessions formatives que han estat conduïdes per la Fundació Jaume Bofill, entitat gestora del programa.

2.2_ Absentisme escolar

Projecte adreçat a infants i les seves famílies que presenten dificultats de seguiment i assistència escolar.

Aquest projecte es duu a terme en estreta col·laboració amb els Equips Bàsics d'Atenció Social, els Equips d'Assessorament Psicopedagògic i els equips directius dels centres docents i l'Oficina Municipal d'Escolarització; tot seguint els protocols d'intervenció establerts en el projecte NOABS (No Absentisme), que implica la col·laboració de diferents professionals del Departament d'Ensenyament, Serveis Socials i Guàrdia Urbana.

S'apliquen les següents estratègies d'intervenció a través de plans de treball individualitzats i ajustades a les necessitats de cada cas: suport socioescolar, a més de tot un seguiment intensiu i continuat de les famílies fent un treball personalitzat mitjançant la realització d'entrevistes, tutories...

Durant l'any 2014 el nombre en seguiment d'infants segueix estant en **274**.



2.3_ Aventura de la Vida

Projecte de promoció de la salut adreçat a 3er, 4art, 5è i 6è de primària. Planteja un treball continuat en dos eixos: habilitats per a la vida i hàbits de saludables. Es desenvolupa amb la implicació de tota la comunitat educativa: pares, mares, alumnes i mestres.

Aquest programa disposa d'un material específic per als alumnes (un àlbum per a cada nen/a), una guia didàctica per als professors/es i una altra per a les famílies.

Relació de centres participants:

ESCOLES
ESCOLA EL SEGRIÀ - ZER L'HORTA DE LLEIDA
ESCOLA CAMPS ELISIS
ESCOLA ENRIC FARRENY
ESCOLA FREDERIC GODAS
ESCOLA GINESTA
ESCOLA JOC DE LA BOLA
ESCOLA MAGI MORERA I GALICIA
ESCOLA RIU SEGRE
COL·LEGI EL CARME
COL·LEGI MARISTES MONTSERRAT
COL·LEGI MIRASAN
COL·LEGI SAGRADA FAMILIA
ESCOLA D'HOSTELERIA I TURISME DE LLEIDA
ESCOLA JOAN XXIII
ESCOLA PAÏSOS CATALANS
ESCOLA PARDINYES
ESCOLA SANTA MARIA DE GARDENY
COL·LEGI L'ANUNCIATA- DOMINIQUES
COL·LEGI LESTONNAC-L'ENSENYANZA

Totals centres participants : 19 escoles

Totals infants participants : 1592



Ajuntament de Lleida

“MÉS AVENTURA”

Activitats complementàries ofertades als centres educatius:

- **Gimcana de les discapacitats: Ara tu tens l'oportunitat: Viu les discapacitats.**

L'objectiu d'aquesta activitat és sensibilitzar la població més jove sobre les peculiaritats de les vivències de les persones amb qualsevol tipus de discapacitats.

Per tal d'aconseguir- ho es treballa la integració mitjançant una gimcana al centre escolar on participen els alumnes de cicle superior. Es duen a terme diverses activitats relacionades amb el món dels discapacitats. Aquest projecte ho porta a terme l'Àrea de discapacitats de la Regidoria de Benestar Social conjuntament amb diferents entitats de la ciutat (ASPID, ONCE, Deixa'ns signar i Salut Mental ponent).

Aquest any han participat un total de 488 alumnes distribuïts en 12 escoles:

- **L'Aventura a escena.**

A l'igual que en els cursos anteriors, aquest any s'han dut a terme les representacions de l'obra de teatre “EL SECRET DELS FLOPPIS” protagonitzada pels nens i les nenes del grup “La Petiestable 12” de l'Aula Municipal de Teatre.

Els infants, professorat i les famílies troben en aquesta obra eines per a treballar el programa de “l'Aventura de la vida”, fomentant la participació, creant vincles i estimulant les habilitats comunicatives dels nens i nenes.

Aquesta obra es complementa amb LA GUIA DIDÀCTICA que s'ha distribuït a tots els centres educatius que varen participar a les representació.

La Guia conté activitats educatives orientades a treballar a l'aula tots els temes i continguts que es visualitzen a l'obra “Secrets dels Floppis”.

S'ha comptat amb la participació de:

664 alumnes procedents de 16 escoles :

250 persones en la representació adreçada a les famílies



Ajuntament de Lleida

- **Esmorzars saludables**

Activitat que complementa el treball d'hàbits saludables que proposa el programa Aventura de la Vida .

Aquest és un projecte gestionat i implementat per la Regidoria de Salut Pública. L'objectiu es centra en donar a conèixer i promoure una alimentació sana i equilibrada amb la ingesta d'aliments nutritius, fet que condiciona el gaudir d'unes condicions psico-físiques saludables .

L'activitat *Esmorzars saludable* consisteix en una acció pràctica que es dur a terme al mateix centre educatiu i que transmet la informació indispensable per a que l'alumne reflexioni sobre el tipus d'alimentació més adequada a la edat infantil .

Hi han participat un total de 915 alumnes de 16 Centres Educació primària

- **Material Didàctic : Higiene dels sentits i de la son**

Material didàctic adreçat a alumnes de cycle inicial sobre el treball de hàbits saludables.

Aquest projecte està gestionat per la Regidoria de Salut Pública.

Participants : 529 infants . 11 escoles

- **VIII Jornada formativa per a mestres del programa**

Té com a objectiu reflexionar sobre la finalitat i les aplicacions didàctiques del programa de promoció de la salut "Aventura de la Vida" i alhora intercanviar i compartir diferents estratègies, experiències d'utilitat pràctica per al desenvolupament del programa

Han participat : 11 professionals, mestres dels diferents centres d'educació primària de Lleida tant públics com concertats participants al programa Aventura de la Vida.

- **Cloenda del Programa**

Acte de cloenda ha permès fer una trobada de totes les escoles implicades i alhora compartir-ho amb un objectiu comú : "L'Aventura de Crèixer "



Ajuntament de Lleida

Es va crear un espectacle especialment per aquest dia, portat a terme per l'Aula Municipal de Teatre.

Han gaudit d'aquesta trobada: 18 escoles i 730 infants



3_ÀMBIT FAMILIAR

Les intervencions s'orienten a facilitar formació, recursos i serveis a les famílies, especialment a aquelles més vulnerables; tenint com a objectiu final la preservació familiar i la millora de les seves competències parentals, així com assegurar a l'infant el desenvolupament en un ambient familiar favorable.

Els objectius de treball són :

- Potenciar les capacitats parentals dels progenitors a fi de millorar la tasca educativa, l'ambient familiar i el desenvolupament dels fills i filles.
- Donar suport al nucli familiar a partir d'iniciatives que permetin la conciliació de la vida laboral i familiar i alhora puguin prevenir situacions de risc social.
- Impulsar programes i actuacions adreçades a la prevenció en l'espai de la primera infància per reforçar les relacions intrafamiliars i detectar situacions de risc i aïllament social.
- Oferir el recurs/ajut socioeconòmic necessari a aquelles famílies amb dificultats a fi de que els seus fills/es puguin participar a les activitats de lleure normalitzades i organitzades per les diferents institucions o entitats ciutadanes, afavorint així la seva integració social.



3.1_Preservació familiar

En la tasca de ser pares/mares, cal promoure les relacions positives entre pares/mares i fills/es, fonamentades en l'exercici de la responsabilitat parental, per tal de garantir els drets dels infants en el sí de la família i optimitzar el desenvolupament potencial dels infants i el seu benestar.

Per aquest motiu, seguint amb les línies de treball plantejades des de l'Àrea d'Infància i Família, un dels punts que s'està treballant des dels centres oberts és fer un treball més transversal amb la finalitat d'ampliar la xarxa de suport parental de les famílies lleidatanes, l'Ajuntament de Lleida posa en marxa des de l'any 2009, i amb el suport de la Universitat de la Laguna i la Universitat de Las Palmas de Gran Canaria, l'aplicació de dos programes de preservació familiar:

- **CRÉIXER FELIÓS EN FAMÍLIA;** destinat a famílies amb fills/es de 0 a 5 anys.
- **VIURE L'ADOLESCÈNCIA EN FAMÍLIA;** destinat a famílies amb fills/es adolescents.

Es tracta de dos programes, d'una sessió grupal d'una hora i mitja setmanal durant 5 mesos, que permeten capacitar i reforçar als pares i mares en el seu rol educatiu, fent de la seva experiència una vivència positiva, i com a conseqüència, proporcionar als fills/es un entorn protector segur que garanteixi el seu desenvolupament; afavorint així, els factors familiars i personals de protecció i l'adquisició d'habilitats parentals.

A aquests programes, s'hi suma l'any 2012, un nou programa amb el suport de l'Obra Social la Caixa, que amb la seva valoració positiva, s'hi dóna continuïtat el 2014:

- **APRENDRE JUNTS, CRÉIXER EN FAMÍLIA;** adreçat a infants de 6 a 12 anys i als seus pares i mares.

En aquest cas, i seguint amb els mateixos objectius, es tracta d'un programa de dues hores setmanals en que s'intervé tant amb els infants d'entre 6 i 12 anys com amb les seves famílies de manera conjunta.



Amb una valoració molt positiva de l'experiència, durant l'any 2014 s'han dinamitzat els següents grups:

PROGRAMA	GRUPS	PARES/MARES	FILLS/ES
Créixer feliços en família	3	54	119
Viure l'adolescència en família	3	39	84
Aprendre junts, créixer en família	1	14	21
Altres projectes adaptats	7	118	129
Créixer en Família- Generalitat	1	15	21
TOTAL	15	240	374

A part de la participació als grups i els aprenentatges dels continguts que s'hi transmeten; les famílies han pogut establir vincles relacionals i xarxes informals que s'han vist reforçats a partir de la participació dels grups en **diferents activitats educatives familiars** com sortides al Cucalocum, al teatre, activitats del barri... A més s'ha organitzat un acte de **cerimònia de cloenda** dels grups, en que s'ha fet l'entrega de diplomes als participants com a reconeixement i felicitació pel seu esforç i dedicació familiar.

3.2_ Servei maternoinfantil

El Servei Materno Infantil Municipal " Lo Marraco" és un servei d'atenció als nens i nenes de 7 mesos a 3 anys i a les seves famílies. Aquest servei té com a finalitat facilitar unes pautes sanitàries, educatives i afectives que optimitzin el creixement i les relacions familiars.

Aquest servei té una capacitat de 30 infants, nombre que varia segons la edats dels nens/es beneficiari/es (s'estableixen diferents ràtios en funció de la edats dels infants)



Servei Materno Infantil Municipal “ LO MARRACO”

Nombre total d'infants atesos	41
Nombre de famílies ateses	41
Mitjana diària d'infants atesos	22

Per tal de complementar i enfortir les competències parentals de les famílies beneficiàries del servei, amb cada una d'elles s'ha treballat la millora de les relacions afectives progenitor/a-fill/a i s'han facilitat pautes i estratègies per afavorir la cria dels nadons.

Les intervencions amb les famílies s'han realitzat a dos nivells diferenciats : Individual i grupal.

En les sessions individuals es pretén potenciar en les mares i pares recursos psicològics i educatius que els permetin un millor exercici de la funció parental i alhora detectar i intervenir en les situacions de risc detectades.

Àmbits de treball i orientació individual

- Habilitats domèstiques (organització domèstica, adaptació menús infantils...)
- Habilitats en la cura dels infants (cura i higiene de l'infant, pautes/recomanacions de cures sanitàries, habilitats personals per tal enfortir vincles amb l'infant)
- Suport i orientació personal (detecció de signes de risc, prevenció i intervenció individualitzat davant situacions de conflicte psicosocial..)

Àmbits de treball grupal

- Educació materno infantil i preservació familiar (Projecte “crecer felices”)
- Habilitats personals i habilitats socials (autopercepció personal, habilitats comunicatives, gestió del conflicte i maneig de la tensió emocional, la igualtat de gènere)

**Ajuntament de Lleida**

- Organització de la llar (administració de l'economia familiar, organització de les tasques domèstiques, control i seguretat física de la llar, manteniment de la llar : salubritat i higiene.)
- Educació i hàbits saludables (organització del temps personal, acceptació imatge personal, prevenció de malalties, planificació familiar
- Espai compartit infants/famílies (Importància del joc i joguines com element estimulació i d'aprenentatge, afiançar vincles materno filials)
- Coneixement i utilització dels recursos educatius, socio laborals i sanitaris,. Orientació laboral.
- Coneixement cultural del medi (celebració festes populars i tradicions)



3.3_ TREBALL FAMÍLIES . CENTRE OBERTS I CIBERAULES MUNICIPALS

Des dels centres Oberts i Ciberaules Municipals es duu una atenció socio educativa amb els infants i de manera molt especial amb les seves famílies .

Els Centre Oberts i Ciberaules Municipals entenen la família com un dels eixos clau en el desenvolupament integral dels infants.

El suport dels pares, una bona comunicació, l'estimulació i l'estructuració de rutines, normes, així com la implicació de les famílies en la vida quotidiana dels seus fills, són elements claus pel desenvolupament harmònic de l'infant i l'adolescent.

Moltes de les famílies participants fan pales la necessitat de cercar un espai d'interacció que els permeti compartir necessitats i inquietuds relacionades amb la educació dels seus fills/es.

Des d'aquesta òptica es suscita la creació d'un espai de reflexió i debat, que permet alhora, millorar les capacitats parentals de les famílies.

Així doncs, des dels Centres Oberts i Ciberaules es plantegen els següents objectius:

- Acompanyar i assessorar als pares en el període de desenvolupament dels seus fills.
- Identificar els factors que faciliten o dificulten les relacions familiars entre els pares i els seus fills.

Ja des de l'inici de curs escolar es creen espais d'informació i reflexió pels pares i mares amb la programació d'un seguit d'activitats de treball amb les famílies que es realitzen a dos nivells : L'atenció individualitzada i l'atenció grupal .

En el marc de l'atenció individualitzada, es programen sessions específiques de treball adaptades a les necessitats de cada família.

En el marc de l'atenció grupal es creen diferents dinàmiques tot creant un espai motivador i d'interès per a les famílies participants:

- Xerrades informatives atenent la demanda de temes suscitats per les mateixes famílies: cafès tertúlies

**Ajuntament de Lleida**

- Activitats ludico educatives amb la finalitat d'afiançar vincles entre pares/mares i fills/es i alhora promoure un bon clima de convivència de grup .
- Tanmateix i de manera continuada es duu a terme el programa de Preservació familiar que té com a finalitat augmentar el nivell de parentalitat positiva entre les famílies assistents. S'han realitzat **3 grups**.
- Taller d'art

Amb l'objectiu d'ampliar i aprofundir en els recursos educatius que les diferents tècniques artístiques poden aportar a l'acció socioeducativa amb les famílies i els seus fills/es, s'ha dut a terme un seminari formatiu adreçat als professionals de l'Equip educatiu d'entorn i de la Xarxa de Centres oberts i Ciberaules, dinamitzat per el Centre d'Art la Panera de Lleida en que hi ha assistit un total de 21 professionals.

Tanmateix s'ha dut a terme un taller de creació artística en el gènere cinematogràfic adreçat joves adolescents del grups educatiu d'entorn. Aquest projecte ha comptat amb la col.laboració del Centre d'Art la Panera, Animac i amb el suport de la Fundació Pilar Felip i Cactusoup creació artística. El projecte ha consistit en la creació d'un "curtmetratge" sobre les Emocions que es va presentar a Animac 2014



3.4_ Equip d'atenció a la infància i l'adolescència

Aquest equip especialitzat té la funció d'atendre aquells infants que es troben en situació d'alt risc social i que pateixen o poden patir maltractaments físics, psíquics, abandonaments, negligència o abusos.

L'equip està format per tres pedagogues, dos psicòlegs, dues treballadores socials i dos educadors socials, que realitzen tasques de diagnòstic, valoració i seguiment de mesures de mesures administratives. Treballen de forma intensiva amb els infants i les seves famílies per fer possible que el menor continuï dins el seu entorn familiar. Si això no és factible, proposen mesures substitutòries de la família a l'administració competent.

Casos atesos	480
Casos oberts	111
Casos tancats	105



4_ÀMBIT COMUNITARI

L'Ajuntament de Lleida considera de fonamental importància donar suport i potenciar la participació amb les entitats de l'àmbit de l'educació en el lleure infantil, amb l'objecte d'impulsar i coordinar les actuacions en aquest àmbit i de possibilitar un espai de treball i d'intercanvi comú.

Objectiu de treball:

- Donar a conèixer i promoure activitats/accions educatives treballant conjuntament amb les entitats de lleure de la ciutat per tal de diversificar i millorar l'oferta educativa i de lleure infantil.
- Detectar necessitats socials en cada una de les zones d'intervenció i plantejar projectes per donar-hi resposta i dinamitzar els recursos de la zona.
- Oferir espais de reflexió i debat per a les diferents entitats que treballen en l'àmbit de la infància i adolescència a nivell territorial.
- Donar suport logístic a les diferents entitats que treballen amb projectes d'infància i adolescència en risc.



4.1_Taules territorials d'infància i Adolescència - Ciutat de Lleida

Les Taules Territorials d'Infància i Adolescència són òrgans consultius que tenen l'objectiu de coordinar, impulsar i promoure les polítiques d'infància i adolescència dins de cada territori.

Les Taules Territorials d'Infància i Adolescència possibiliten una actuació des de l'entorn més proper al medi social de l'infant o adolescent, la qual cosa permet implementar la coordinació d'entitats i institucions amb accions de prevenció, detecció i protecció dels infants i adolescents.

S'han constituït 8 Taules distribuïdes pels diferents barris de la ciutat les quals han adquirit un funcionament ordinari de trobades trimestrals que preveuen l'intercanvi d'informació i d'experiències, així com la realització d'accions conjuntes segons necessitat i interès de cada barri.

Relació de Taules Territorials d'Infància i Adolescència constituïdes

- Cap Pont
- Magraners
- Bordeta
- Mariola
- Secà
- Balafia
- Democràcia
- Centre Històric

Les Taules estan formades per entitats, institucions i serveis implicats en la tasca socioeducativa dels diferents barris. Així, entre els seus membres hi ha representants de la Regidoria d'Educació i Infància, dels equips directius de les escoles i instituts, EAPs, ABS, Associacions de Pares i Mares, ludoteques, Ciberaules, Centres Oberts, parròquies, clubs esportius, associacions de veïns i altres associacions i entitats que treballen amb infants, adolescents i famílies dins d'un mateix territori.



Ajuntament de Lleida

Aquests òrgans esdevenen espais d'intercanvi d'informació de projectes i accions que cada recurs duu a terme, es donen a conèixer nous projectes d'àmbit municipal i alhora es valoren les necessitats de cada territori per tal de plantejar respostes a les situacions plantejades en el sí de cada territori.

Tot i que la finalitat de les Taules no és altra que la de detectar les necessitats en cada barri i proposar mesures i accions per tal de donar-hi resposta de manera homogènia, cal dir que en cada una de les Taules s'ha apostat també per dur a terme accions conjuntes que han afavorit la cohesió i interrelació entre les entitats que conformen les Taules per compartir-ho amb la població dels barris i de la Ciutat

Pel que fa a les activitats dutes a terme per la Xarxa de taules territorials infància i adolescència de la ciutat:

TAULA	ACCIONS CONJUNTES
BALAFIA	Accions de reforç escolar als centres docents Ubicació d'un espai de futbol i basquet estiu
SECA	Cicle xerrades adreçades a les famílies Creació blog entre els membres Taula Activitat comunitària diada de Sant Jordi Participació a les festes del barri
MARIOLA	Activitats festes nadalenques (ornamentació barri) Rua de carnestoltes Activitat popular «la primavera»
BORDETA	Festa lúdica infants i famílies Obertura del pati Joan Maragall per a ús de lleure en període curs escolar Obertura del pati Enric Farreny per a ús de lleure durant l'estiu.
CAP PONT	Trobada lúdica famílies – "Juguem al carrer" Projecte reforç escolar "Aprèn amb els infants"
MAGRANERS	Col.laboració setmana cultural i festes tradicionals del barri Col.laboració Torneig futbol sala de nadal i setmana santa
DEMOCRACIA	Activitat de reforç escolar Organització "Gimcana dels Valors"
CENTRE HISTÒRIC	Participació en el projecte: "comunitats d'aprenentatge de l'escola Cervantes"



4.2_Suport a entitats

Es duen a terme actuacions destinades al desenvolupament, suport i ajut econòmic de les entitats que treballen en l'àmbit de la infància, adolescència i les seves famílies en situació de risc social.

L'objectiu és col·laborar amb les entitats i/o associacions sense ànim de lucre que treballen a la ciutat de Lleida amb aquesta població, especialment els col·lectius que es troben en situació de més vulnerabilitat, i incentivar la participació de voluntariat en els projectes d'aquestes entitats.

Des de l'Àrea d'Infància i família s'ha promogut el suport a dos nivells:

- **CESSIÓ D'EQUIPAMENTS**

A través de convenis de col·laboració amb tres entitats:

ENTITAT	EQUIPAMENT CEDIT
COL·LECTIU D'INICIATIVES JUVENILS CONTRA L'ATUR. CIJCA	Centre Obert el Mercat Centre Obert Trampolí
PROMOTORA SOCIAL (PROSEC)	Ciberaula Gairoles - UEC
FUNDACIÓ CHAMPAGNAT	Centre Obert Calidoscopi

- **SUBVENCIONS A ENTITATS**

A través d'una convocatòria de subvencions dins el Pla estratègic de subvencions municipal, en la que se n'han pogut beneficiar 6 entitats i 8 projectes.

ENTITAT	PROJECTE	SUBVENCIÓ
COL·LECTIU D'INICIATIVES JUVENILS CONTRA L'ATUR. CIJCA	Centre Obert El Trampolí	4.500€
FUNDACIÓ VERGE BLANCA	Vacances per Créixer	2.500€
AVV PIUS XII	Esplai Màgic-Esplai infantil	800€



INSTITUT GERMANS MARISTES MONTSERRAT	Centre obert Calidoscopi	1.200€
	Projecte Inserció laboral "Enter"	1.175€
ASSOCIACIÓ REINTEGRA	ATENEA Projecte socio educatiu a l'escola Terres de Ponent	900€
	APREN Projecte socioeducatiu a l'escola Príncep de Viana i St.Josep	600€
CLUB DE FUTBOL PARDINYES	Ens movem fem futbol 7	700€
TOTAL		12.375€

Guia d'activitats de lleure inclusiu

Per tal de difondre i donar a conèixer l'oferta de tots els recursos i activitats en el temps de lleure dels infants i adolescents, es va elaborar la "*Guia d'activitats de lleure inclusiu per a infants i adolescents de la ciutat de Lleida*" amb la finalitat d'aglutinar totes les iniciatives de caràcter inclusiu i ordinari que es realitzen a la ciutat de Lleida, organitzades per les institucions, entitats de lleure.

Des de la Regidoria de Benestar Social i Ocupació es pretén que aquest document sigui una eina de consulta útil i de fàcil manipulació, tant per a les famílies com per als professionals de l'àmbit socioeducatiu donat que ofereix la possibilitat de seleccionar la informació segons l'interès de l'usuari/ària d'acord amb 4 aspectes.

1. Per tipus d'activitat : reforç escolar, formació ocupacional, esportiva, artística i de lleure.
2. Per grup d'edat : 1-12 anys / 13-16 anys i 17-18 anys.
3. Per zona de la ciutat on es realitza l'activitat/recurs.
4. Per selecció de text o paraula clau.

Un total de 45 entitats ciutadanes de la ciutat de Lleida i 6 Institucions exposen les activitats i recursos que ofereixen per a la població menor de 18 anys.



Ajuntament de Lleida

Actualment es registren un total de 102 activitats .

L'accés a la guia es a través de la web de la regidoria de Benestar Social d'Ajuntament de Lleida a l' **enllaç** <http://benestarsocial.paeria.cat/leureinclusiu/>