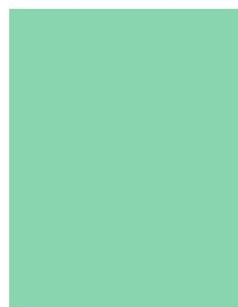


# Àrea d'infància i família

MEMÒRIA  
ANUAL

20  
13



LA PAERIA



Ajuntament de Lleida  
**Regidoria de Benestar Social  
i Ocupació**



## ÀREA D'INFÀNCIA I FAMÍLIA BENESTAR SOCIAL I OCUPACIÓ

És competència municipal la informació, promoció, detecció, prevenció i intervenció familiar. Per aquest motiu des de l'Àrea d'Infància i Família de la Regidoria de Benestar Social i Ocupació es desenvolupen projectes d'atenció a la infància, adolescència i la família en especial vulnerabilitat, amb intervenció professional també a nivell familiar, escolar i comunitari.

Des de l'Àrea d'Infància i Família es pretén:

- Afavorir la socialització dels infants, adolescents i les seves famílies, realitzant intervencions integradores, de participació i de qualitat.
- Promoure programes de prevenció i promoció de la infància i la família.
- Dur a terme projectes i programes de protecció, intervenció i tractament en infància i famílies en situació de risc.
- Facilitar recursos i suport educatiu a les famílies per tal de reforçar la seva funció parental, millorant les seves capacitats i competències.
- Potenciar la gestió i coordinació entre recursos destinats a la infància amb especial vulnerabilitat.

Pel que fa a les dades de població, i a nivell descriptiu, la ciutat de Lleida compta amb la següent estructura:

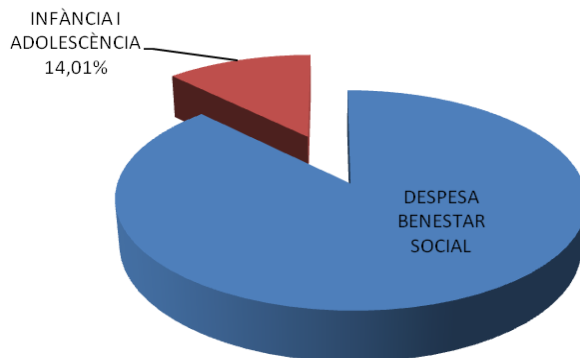


POBLACIÓ TOTAL A LLEIDA	POBLACIÓ DE 0 A 17 ANYS	PERCENTATGE
139.809 habitants	25.950 infants	18,56%
SEGONS EDAT	TOTAL INFANTS	PERCENTATGE
0-3 anys	6.250 infants	24,08%
4-6 anys	4.910 infants	18,92%
7-12 anys	8.423 infants	32,45%
13-17 anys	6.367 infants	24,53%

Font: INE. Padró oficial d'habitants aprovat a l'1 de gener de 2013.

## DESPESA

DESPESA BENESTAR SOCIAL	8.369.250,69€
DESPESA INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA	1.172.859,02€





## ÀMBITS D'INTERVENCIÓ DE L'ÀREA D'INFÀNCIA I FAMÍLIA

L'Àrea Infància i Família s'estructura en diferents àmbits d'intervenció a fi d'aglutinar tots els espais en que interactua l'infant, adolescent i la seva família i especialment aquells col·lectius que es troben en una situació d'especial vulnerabilitat social.

Els recursos, serveis i projectes que ofereix l'Àrea Infància i Família es configuren en 4 àmbits d'intervenció:

1. Àmbit d'infància i adolescència.
2. Àmbit escolar.
3. Àmbit familiar.
4. Àmbit comunitari .

En cada un d'aquests àmbits es pretén partir de les necessitats detectades ja sigui des d'una vessant de promoció i prevenció, com d'una vessant de protecció envers la infància i l'adolescència de la ciutat.



## 1\_ÀMBIT D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA

L'Àrea d'Infància i Família de la Regidoria de Benestar Social i Ocupació aposta per la implantació de serveis i projectes d'atenció a la infància i adolescència, i el seu entorn familiar i social.

En aquest àmbit d'intervenció s'aglutina i es concentra un nombre significatiu dels projectes i recursos que es duen a terme des de l'Àrea atès que la finalitat d'atenció educativa i de qualitat, va adreçada a la població infantil i les seves famílies en especial vulnerabilitat.

### **Objectius de treball:**

- Potenciar aquells serveis i recursos d'atenció a la infància i l'adolescència que realitzen una tasca preventiva amb la intenció de millorar el desenvolupament de les capacitats i habilitats dels infants i adolescents atesos.
- Prevenir i detectar situacions de risc social en infants i adolescents.
- Facilitar la socialització d'infants i adolescents en situació d'especial vulnerabilitat mitjançant recursos especialitzats.



## 1.1\_ Educació en el lleure per a tothom

Programa adreçat a infants i adolescents que vol garantir una educació en el lleure normalitzada de forma global i integral, independentment de la seva situació sociofamiliar i econòmica de cada un d'ells/es.

Es compta amb el suport i col·laboració dels clubs/entitats esportius i de la xarxa de recursos i serveis en el lleure infantil de la ciutat. Aquests ofereixen un nombre determinat de places i facilitats econòmiques per tal de facilitar l'accés a les seves activitats.

Amb les entitats participants del projecte s'estableix un nivell de coordinació estret i periòdic a fi de fer un seguiment exhaustiu dels infants participants als seus projectes. Els infants i famílies beneficiàries del programa, subscriuen un compromís socioeducatiu individualitzat que implica un seguit de condicions que accepta el beneficiari/a (infant i família) i que incorporen la corresponsabilitat en els següents àmbits:

- Adaptació a l'activitat proposada
- Corresponsabilitat en l'àmbit escolar
- Acceptació d'altres compromisos socials

El compromís pretén desenvolupar un procés de millora personal: habilitats d'aprenentatge, habilitats de comunicació i relació, així com la corresponsabilitat familiar en el procés educatiu dels seus fills/es.

Aquest projecte contempla la gestió d'uns ajuts econòmics facilitats per les mateixes entitats amb la finalitat de finançar les quotes d'inscripció a les famílies amb escassa capacitat econòmica i en seguiment de pla de treball.

Aquest projecte contempla 2 blocs d'intervenció:

- **INTEGRA ESPORTS** centralitza totes aquelles actuacions que impliquin l'accés i la integració dels infants i adolescents en activitats esportives.



Proposa la integració dels infants i adolescents als equips de base dels clubs / entitats esportives federades.

ENTITAT	NOMBRE AJUTS
AEM	2
BASQUET SECA	1
PATINATGE BORDETA	1
PARDINYES CLUB FUTBOL	5
UE BALAFIA	3
UE BORDETA	1
UE GARDENY	3
CLUB ESPORTIU VOLEIBOL FEMENI	2
TENNIS TAULA	2
<b>TOTAL</b>	<b>20</b>

- **INTEGRA LLEURE** centralitza totes aquelles actuacions que impliquen l'accés i la integració dels infants i adolescents en les activitats de lleure normalitzades de barri i/ o ciutat (no esportives) i que es realitzen durant el període escolar.

ENTITAT	NOMBRE AJUTS
AULA MUNICIPAL TEATRE	1
FUNDACIO VERGE BLANCA	5
ESCOLA DE MUSICA INTERPRET	2
MUSICA PONS ROSELÓ	1
ESCOLA ART EL TRAÇ	1
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>

Nombre total d'ajuts "Educació en el Lleure per a tothom"

	ENTITATS	NOMBRE AJUTS
INTEGRAR ESPORTS	9	20
INTEGRA LLEURE	5	10
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>	<b>30</b>



## 1.2\_ Educaesport

### - **EDUCAESPORT basic;**

Proposa activitats esportives d'equip adreçades a infants de 9 a 12 anys de tots els barris de la ciutat.

Aquest projecte compta aquest anys, amb la col·laboració de la Fundació Futlleida.

El projecte contempla dues activitats: "Temps Esport" i "Temps Educa".

"Temps Esport" entés com l'activitat essencialment esportiva adreçada als infants. Per tal de dinamitzar l'activitat esportiva i fer-la més engrescadora entre els seus participants, mensualment es realitzen un seguit de competicions entre els mateixos grups participants.

Aquets entrenaments setmanals es complementaran amb "Temps Educa", espais de sensibilització i xerrades educatives envers:

- la necessitat de la pràctica esportiva
- la valoració del treball en equip
- la gestió del conflicte
- l'acceptació i gestió del fracàs i de l'èxit
- El respecte envers un mateix i la resta del grup....

"Temps Educa" s'ha realitzat de forma periòdica amb cada un dels grups participants.

Per a la realització d'aquestes sessions es va comptar amb la col·laboració de :  
L'Agrupació Barça Jugadors.

ZONA	BARRI	PARTICIPANTS
I	Democràcia	22
	Centre Històric	19
III	Pardinyes	20
	Secà	23
	Balàfia	25
IV	Magraners	16





Ajuntament de Lleida

	Cappont	14
	Bordeta	15
<b>TOTAL 154 PARTICIPANTS</b>		

- **EDUCAESPORT junior;**

Proposa activitats esportives de grup i d'equip adreçades a nois i noies de 13 a 16 anys de tots els barris de la ciutat. Aquest projecte compta igualment amb la col·laboració de la Fundació Futlleida

A fi de fer de fomentar l'esport d'equip, periòdicament es realitzen un seguit de competicions entre els mateixos grups participants.

*Els entrenaments setmanals es complementen amb "Temps Educa", amb aquests grups s'han dut a terme sessions de coaching esportiu envers la promoció del valors implícits en la pràctica esportiva d'equip:*

- El reconeixement de les qualitats personals i dels altres
- la valoració del treball en equip
- la gestió emocional de l'equip
- l'acceptació i gestió del fracàs i de l'èxit
- Les competències personals per a iniciar processos de millora

Aquestes sessions de coaching s'han realitzat de forma continuada amb cada un dels grups participants i han estat conduïdes per un psicòleg esportiu que ha treballat amb els joves les competències i processos de millora personal, mitjançant diferents tècniques i dinàmiques grupals.

ZONA	BARRI	PARTICIPANTS
I	Escorxador	16
	Democràcia	13
III	Pardinyes	22
	Secà	19
	Balàfia	25
IV	Cappont	11
<b>TOTAL 106 PARTICIPANTS</b>		



### 1.3\_ Ciberaules

Aquest és un projecte en xarxa impulsat per Fundació “la Caixa” en col·laboració amb les administracions locals de diverses ciutats; es tracta d'un projecte innovador, de caràcter lúdic i educatiu, que té com a finalitat oferir un servei d'atenció als infants, (tant en horari extraescolar, com en els períodes de vacances), amb la finalitat de contribuir a la socialització i la maduració dels infants en un entorn d'educació no formal.

Tanmateix suposa un suport social a les famílies que per diferents circumstàncies personals, laborals o socials, no disposen dels recursos per satisfer l'atenció dels nens i nenes en determinats horaris i/o períodes; tot, donant resposta educativa en quant a necessitats de conciliació familiar/laboral i desenvolupament integral de la infància.

A la ciutat de Lleida hi ha en funcionament dues ciberaules municipals. Una al Centre Històric, iniciada al desembre de 2009, i una al barri de la Mariola, iniciada el mes de maig de 2011. Es compta en els dos casos amb un conveni amb l'Associació per a la Creació d'Estudis i Projectes Socials (CEPS), mitjançant el qual s'aporta el suport professional i tècnic necessari per la optimització del projecte.

El total d'infants atesos les ciberaules ha estat de:

ACTIVITAT	CIBERAULA GAIROLES			CIBERAULA MORERES			TOTAL
	Nens	Nenes	Total	Nens	Nenes	Total	
<b>Curs escolar</b>	23	29	52	33	32	62	<b>117</b>
<b>Estiu</b>	38	41	79	21	23	44	<b>123</b>

A les dues Ciberaules hem rebut el suport durant sis mesos de dos professionals en contracte de pla d'ocupació; que han facilitat el desenvolupament del projecte. També s'ha comptat amb la col·laboració de voluntaris sènior i persones en pràctiques formatives que han donat suport al projecte.



**Ajuntament de Lleida**

S'ha treballat conjuntament amb les llars de jubilats municipals de Bonaire i Mariola un projecte intergeneracional mitjançant la celebració de diferents activitats ludicofestives: celebració de les festes de Nadal, Sant Jordi i dia internacional de la gent gran.

A part, en horari escolar, quan la ciberaula no està atenent a infants, aquest és un equipament municipal que ha servit per al desenvolupament d'altres projectes formatius per a persones adultes i s'ha prestat l'espai a entitats del barri.

#### 1.4\_ Projectes educatius d'entorn

L'equip educatiu d'entorn es centra en la detecció de necessitats i la promoció de la infància i l'adolescència, i té com a objectiu principal respondre a les demandes educatives del territori tenint com a població diana els infants, adolescents i joves que viuen una situació de risc o tenen risc de viure-la. El territori inclou en la seva definició, la mateixa zona de serveis socials i els diferents barris que la conformen, amb les seves famílies, entitats, serveis i recursos.

L'educador/a d'entorn treballa en el territori i esdevé un referent proper en aquest; i intenta optimitzar-ne els recursos i potencialitats i pal·liar-ne a la vegada les seves mancances.

L'equip educatiu d'entorn del curs 2012-2013 ha estat compostat per 5 professionals distribuïdes en els següents barris:

- |          |  |
|----------|--|
| ZONA I   | 1. Centre històric, Democràcia, Escorxador |
| ZONA III | 2. Balàfia, Secà                           |
|          | 3. Balàfia, Pardinyes                      |
| ZONA IV  | 4. Magraners, Cappont                      |
|          | 5. Magraners, Bordeta                      |

Les intervencions dutes a terme s'engloben en diferents blocs de projectes:



- **PROJECTE D'INTERVENCIÓ SOCIOEDUCATIVA DE CARRER:** Conjunt d'intervencions d'observació, detecció i actuació en el propi entorn d'infants i adolescents d'entre 4 i 25 anys; per tal de conèixer, prevenir o pal·liar situacions de risc. Les actuacions dutes a terme van des del propi diagnòstic per part de l'educadora d'entorn de situacions en que cal actuar, passant per la intervenció directa amb els infants i adolescents (si es considera necessari), o la derivació d'aquests a altres recursos. Durant tot aquest procés no lineal es realitza una coordinació acurada i un treball comunitari amb altres agents del territori per tal de potenciar recursos i espais educatius en resposta a les necessitats detectades.
- **CREA I APRÈN:** Projecte marc que engloba diferents intervencions grupals amb infants d'entre 4 a 12 anys, que poden estar orientades al treball de les habilitats personals, emocionals, socials, hàbits d'estudi, espais de joc... segons necessitats específiques del grup. Facilita un espai proper i acollidor per als infants, i a la vegada, orientacions educatives i desenvolupament d'habilitats parentals a les seves famílies. L'objectiu general plantejat en aquest projecte és donar resposta a les necessitats detectades als diferents barris en els infants de 4 a 12 anys. Amb una participació d'un total de **340 infants**.
- **HABILITATS:** Projecte marc que engloba diferents intervencions grupals amb adolescents d'entre 12 a 16 anys, que poden estar orientades al treball de les habilitats personals, emocionals, socials, acadèmiques, familiars,... segons necessitats específiques del grup. Facilita un espai proper i acollidor per als adolescents, i a la vegada, orientacions educatives i desenvolupament d'habilitats parentals a les seves famílies. Amb una participació d'un total de **133 joves**.
- **+16:** Projecte d'acompanyament i orientació formativa i professional a joves que no estudien ni treballen. Es tracta de poder treballar aquells aspectes personals, socials i familiars que dificulten la seva inserció en la vida adulta així com també conèixer les eines i estratègies necessàries per a poder complir l'objectiu plantejat per cada jove, ja sigui fer un curs ocupacional, assolir el graduat escolar, trobar una feina... A través d'aquest projecte, a més, es pretén prevenir/reconduir situacions de risc que es deriven de la manca d'ocupació del seu temps lliure. Amb una participació d'un total de **50 joves**.



- **PREMONITORS:** Projecte adreçat a joves de més de 14 anys per tal de participar com a premonitors en els projectes adreçats als infants dinamitzades/supervisades per l'educador d'entorn, assumint una responsabilitat i implicació en el projecte; potenciant així la seva autoconfiança i creixement personal. És a través del treball dels joves amb els infants, que el jove millora les seves habilitats personals, emocionals... aquests joves no tenen el perfil per a participar en el projecte "Habilitats". Amb una participació d'un total de **96 joves** durant el curs escolar i **110 joves** durant l'estiu.
- **PROJECTES ESPECÍFICS D'ESTIU:** durant els períodes de vacances escolars es programen activitats específiques per tal de donar resposta a noves necessitats, contactar amb nous infants i joves i intervenir des d'una vessant més lúdica.
  - **Adaptació de projectes;** s'han adaptat els projectes i grups que s'han dut a terme al llarg del curs escolar a nous horaris i activitats durant les vacances escolars. Amb una participació de **589 infants i joves**.
  - **Futbol ciutat;** competició de futbol interbarris, per a adolescents i joves entre 11 i 17 anys amb l'objectiu de reforçar el treball educatiu durant el curs escolar, detectar noves necessitats, conèixer nous joves així com també poder iniciar nous projectes de cara al curs escolar següent. A més, s'ocupa el temps lliure d'aquests joves per prevenir o reconduir situacions de risc. Hi han participat **8 equips amb 152 participants**.
  - **Copa juvenil futbol 7;** seguint l'estructura del projecte Futbol Ciutat, s'han organitzat dues jornades de competició esportiva per als joves de més de 16 anys. Hi han participat **8 equips amb 111 participants**.
  - **Recerca de feina;** projecte d'acompanyament i orientació formativa i professional a joves que no estudien ni treballen. Es tracta de poder treballar aquells aspectes personals, socials i familiars que dificulten la seva inserció en la vida adulta així com també conèixer les eines i estratègies necessàries per a poder complir l'objectiu plantejat per cada jove, ja sigui fer un curs ocupacional, assolir el graduat escolar, trobar una feina... Hi ha participat **15 joves**.



- **Places;** Aquest estiu, gràcies al reforç de professionals del “Pla Oqp’t” es va iniciar aquest projecte de manera pilot a unes de les zones d’intervenció. Amb el doble objectiu de dinamitzar les places amb presència d’infants, adolescents i joves (a través de la pràctica d’un esport i de poder participar en jocs de carrer) i, d’altra banda, continuar estant presents al territori en diferents horaris estivals. S’ha fet activitats a **12 places.**

### 1.5\_ Centres oberts

Els Centres Oberts Municipals són serveis diürns preventius de prestació bàsica garantida, fora de l’horari escolar, que donen suport, estimulen i potencien l’estructuració i el desenvolupament de la personalitat, la socialització, l’adquisició d’aprenentatges bàsics i l’esbarjo, i compensen les deficiències socioeducatives de les persones ateses. Les persones que aquests serveis atenen són infants i adolescents d’entre 3 i 17 anys.

Lleida compta amb tres centres oberts municipals ubicats al barri de la Mariola i del Centre Històric de la ciutat, que han atès un total de 231 infants i adolescents durant el 2013.

Centres Oberts Municipals	Nens	Nenes	Total
CO Pas a Pas (Mariola)	49	35	84
CO Companyia (Centre Històric)	41	37	78
CO Remolins (Centre Històric)	35	34	69
<b>TOTAL</b>	<b>125</b>	<b>106</b>	<b>231</b>

Valorant la dinàmica i trajectòria dels centres oberts municipals i tenint en compte els recursos que ofereixen altres centres oberts de la ciutat de titularitat privada, (un total de quatre), ubicats als barris de la Mariola, Centre Històric i Bordeta; es decideix treballar conjuntament i es constitueix la **Xarxa de Centres Oberts i Ciberaules de**



## Ajuntament de Lleida

**Lleida**, iniciada l'any 2009. Aquesta suposa una xarxa professional de coordinació mitjançant la qual a través de trobades periòdiques amb els responsables de cada un dels centres oberts i ciberaules de la ciutat, s'estableixen unes línies de treball comunes amb l'objectiu de millorar la intervenció i intercanviar recursos, experiències i iniciatives. Entre aquestes hi ha hagut diferents activitats de caire comunitari i de sensibilització com la celebració del dia dels Drets dels Infants, trobades esportives i festes de final de curs.

S'ha fet a més, una cinquena **jornada formativa** per a tots els professionals que treballen als centres oberts i ciberaules de la ciutat, enguany dedicada a "*Introducció a la Filosofia Montessori*"; amb una valoració molt positiva i amb una participació de 31 professionals (24 dones i 7 homes).



## 2\_ÀMBIT ESCOLAR

En el marc de treball de corresponsabilitat educativa, la Regidoria de Benestar Social i Ocupació es compromet a vetllar per una educació integral dels infants i una escolarització regular, essent aquest factor educatiu de vital rellevància per una correcta integració i emancipació de l'infant.

Així doncs, la intervenció en l'àmbit escolar, en coordinació amb la comunitat educativa apunta cap a programes de prevenció i promoció que promouen la escolarització i millora dels processos d'aprenentatge dels infants.

### **Els objectius de treball són:**

- Intervenir, en coordinació amb els professionals de l'àmbit docent, en la detecció i tractament de situacions d'absentisme escolar.
- Oferir suport escolar a fi de millorar el rendiment acadèmic dels infants i adolescents amb dificultats d'aprenentatge.
- Incidir en l'àmbit familiar amb la finalitat de conscienciar els pares i les mares envers una escolarització responsable.
- Oferir programes de prevenció per tal de facilitar estratègies sobre habilitats per a la vida i hàbits saludables.





## 2.1\_ Acompanyament a l'escolarització

### ▪ LÈXIT

Projecte d'acompanyament i animació en la lectura a través del binomi mentor-infant (aprenentatge 1x1) per a infants de primària. L'objectiu és millorar els aprenentatges escolars a través de la millora de la lectura i del gust per aquesta.

Es compta amb la col·laboració de voluntaris/es joves i sèniors. La seva tasca és acompanyar i incentivar la comprensió lectora i el gust per la lectura d'un infant.

CENTRE	PARTICIPANTS
CENTRE OBERT PAS A PAS	9
CENTRE OBERT COMPANYIA	19
CENTRE BALAFIA	7
<b>TOTAL</b>	<b>35</b>

Per tal d'habilitar els voluntaris/es en la implementació del programa, s'ha dut a terme un seguit de sessions formatives relacionades amb la finalitat i estratègies didàctiques sobre la lectura i les seves potencialitats educatives .

Aquestes sessions formatives han estat conduïdes per la Fundació Jaume Bofill, entitat gestora del programa.

### ▪ APRÈN AMB ELS INFANTS

Projecte d'acompanyament i reforç escolar adreçat a infants d'Educació Primària. Els beneficiaris/es d'aquest projecte són infants amb un baix rendiment escolar i carens de suport familiar que els pugui ajudar a millorar aquesta situació .

Es compta amb la participació de voluntaris/es sèniors que de manera continuada acompanyen als infants en aquest espai educatiu i de reforç escolar.



ZONA	BARRI	PARTICIPANTS
I	Democràcia	21
III	Pardinyes	51
	Secà	23
	Balàfia	46
<b>TOTAL 141 PARTICIPANTS</b>		

D'aquest projecte, aquest curs escolar ha sorgit un nou Projecte Educatiu Grupal a Balàfia i Secà per atendre als infants amb més dificultats d'aprenentatge (sobretot centrades en les matèries instrumentals) en grups reduïts amb la presència de premonitors i sèniors supervisat en tot moment per l'educador d'entorn.

ZONA	BARRI	PARTICIPANTS
III	Secà	9
	Balàfia	3
<b>TOTAL 12 PARTICIPANTS</b>		

## 2.2\_ Absentisme escolar

Projecte adreçat a infants i les seves famílies que presenten dificultats de seguiment i assistència escolar.

Aquest projecte es duu a terme en estreta col·laboració amb els Equips Bàsics d'Atenció Social, els Equips d'Assessorament Psicopedagògic i els equips directius dels centres docents i l'Oficina Municipal d'Escolarització; tot seguint els protocols d'intervenció establerts en el projecte NOABS (No Absentisme), que implica la col·laboració de diferents professionals del Departament d'Ensenyament, Serveis Socials i Guàrdia Urbana.

S'apliquen les següents estratègies d'intervenció a través de plans de treball individualitzats i ajustats a les necessitats de cada cas: servei de despertador, suport



Ajuntament de Lleida

socioescolar, a més de tot un seguiment intensiu i continuat de les famílies fent un treball personalitzat mitjançant la realització d'entrevistes, tutories...

Durant l'any 2013 i han hagut **354 infants i joves** en seguiment d'aquest programa.

### 2.3\_ Aventura de la Vida

Projecte de promoció de la salut adreçat a 3er, 4art, 5è i 6è de primària. Planteja un treball continuat en dos eixos: habilitats per a la vida i hàbits de saludables. Es desenvolupa amb la implicació de tota la comunitat educativa: pares, mares, alumnes i mestres.

Aquest programa disposa d'un material específic per als alumnes (un àlbum per a cada nen/a), una guia didàctica per als professors/es i una altra per a les famílies.

Relació de centres participants:

Centres
ESCOLA DE L'ANUNCIATA (DOMINIKUES)
ESCOLA PARDINYES
CEIP JOC DE LA BOLA
ESCOLA SANTA MARIA DE GARDENY
ESCOLA SANT JORDI
ESCOLA CREU DEL BATLLE - ZER L'HORTA DE LLEIDA
CEIP FREDERIC GODAS
CEIP JOAN XXIII
CEIP MAGI MORERA I GALICIA
CEIP RIU SEGRE
CEIP GINESTA
COL·LEGI MIRASAN
CEIP EL SEGRIÀ - ZER L'HORTA DE LLEIDA
CEIP MAGRANERS
ESCOLA SAGRADA FAMILIA
CEIP CAMPS ELISIS



Ajuntament de Lleida

CEIP ENRIC FARRENY

- Total Escoles participants: 18
- Total d'infants participants: 1307

### “MÉS AVENTURA”

Activitats complementàries ofertades als centres educatius:

- **Gimcana de les discapacitats: Ara tu tens l'oportunitat: Viu les discapacitats.**

L'objectiu d'aquesta activitat és sensibilitzar la població més jove sobre les peculiaritats de les vivències de les persones amb qualsevol tipus de discapacitats.

Per tal d'aconseguir- ho es treballa la integració mitjançant una gimcana al centre escolar on participen els alumnes de cicle superior. Es duen a terme diverses activitats relacionades amb el món dels discapacitats.

Aquest any han participat un total de 585 alumnes distribuïts en 9 escoles:

- **L'Aventura a escena.**

A l'igual que en els cursos anteriors, aquest any s'han dut a terme les representacions de l'obra de teatre “EL SECRET DELS FLOPPIS” protagonitzada pels nens i les nenes del grup “La Petiestable 12” de l'Aula Municipal de Teatre.

Els infants, professorat i les famílies troben en aquesta obra eines per a treballar el programa de “l'Aventura de la vida”, fomentant la participació, creant vincles i estimulant les habilitats comunicatives dels nens i nenes.

Aquesta obra es complementa amb LA GUIA DIDÀCTICA que s'ha distribuït a tots els centres educatius que varen participar a les representació.

La Guia conté activitats educatives orientades a treballar a l'aula tots els temes i continguts que es visualitzen a l'obra “Secrets dels Floppis”.

S'ha comptat amb la participació de:

702 alumnes procedents de 17 escoles :

250 persones en la representació adreçada a les famílies



- **Esmorzars saludables**

Activitat que complementa el treball d'hàbits saludables que proposa el programa Aventura de la Vida ,

L'objectiu es centra en donar a conèixer i promoure una alimentació sana i equilibrada amb la ingesta d'aliments nutritius, fet que condiciona el gaudir d'unes condicions spico-físiques saludables .

L'activitat *Esmorzars saludable* consisteix en una acció pràctica que es dur a terme al mateix centre educatiu i que transmet la informació indispensable per a que l'alumne reflexioni sobre el tipus d'alimentació més adequada a la edat infantil .

Hi han participat un total de 520 alumnes de 10 Centres Educació primària



### 3\_ÀMBIT FAMILIAR

Les intervencions s'orienten a facilitar formació, recursos i serveis a les famílies, especialment a aquelles més vulnerables; tenint com a objectiu final la preservació familiar i la millora de les seves competències parentals, així com assegurar a l'infant el desenvolupament en un ambient familiar favorable.

#### **Els objectius de treball són :**

- Potenciar les capacitats parentals dels progenitors a fi de millorar la tasca educativa, l'ambient familiar i el desenvolupament dels fills i filles.
- Donar suport al nucli familiar a partir d'iniciatives que permetin la conciliació de la vida laboral i familiar i alhora puguin prevenir situacions de risc social.
- Impulsar programes i actuacions adreçades a la prevenció en l'espai de la primera infància per reforçar les relacions intrafamiliars i detectar situacions de risc i aïllament social.
- Oferir el recurs/ajut socioeconòmic necessari a aquelles famílies amb dificultats a fi de que els seus fills/es puguin participar a les activitats de lleure normalitzades i organitzades per les diferents institucions o entitats ciutadanes, afavorint així la seva integració social.



### 3.1\_Preservació familiar

En la tasca de ser pares/mares, cal promoure les relacions positives entre pares/mares i fills/es, fonamentades en l'exercici de la responsabilitat parental, per tal de garantir els drets dels infants en el sí de la família i optimitzar el desenvolupament potencial dels infants i el seu benestar.

Per aquest motiu, seguint amb les línies de treball plantejades des de l'Àrea d'Infància i Família, i amb la finalitat d'ampliar la xarxa de suport parental de les famílies lleidatanes, l'Ajuntament de Lleida posa en marxa des de l'any 2009, i amb el suport de la Universitat de la Laguna i la Universitat de Las Palmas de Gran Canaria, l'aplicació de dos programes de preservació familiar:

- **CRÉIXER FELIÓS EN FAMÍLIA;** destinat a famílies amb fills/es de 0 a 5 anys.
- **VIURE L'ADOLESCÈNCIA EN FAMÍLIA;** destinat a famílies amb fills/es adolescents.

Es tracta de dos programes, d'una sessió grupal d'una hora i mitja setmanal durant 5 mesos, que permeten capacitar i reforçar als pares i mares en el seu rol educatiu, fent de la seva experiència una vivència positiva, i com a conseqüència, proporcionar als fills/es un entorn protector segur que garanteixi el seu desenvolupament; afavorint així, els factors familiars i personals de protecció i l'adquisició d'habilitats parentals.

A aquests programes, s'hi suma l'any 2012 i com a prova pilot, un nou programa amb el suport de l'Obra Social la Caixa, que amb la seva valoració positiva, s'hi dona continuïtat el 2013:

- **APRENDRE JUNTS, CRÉIXER EN FAMÍLIA;** adreçat a infants de 6 a 12 anys i als seus pares i mares.

En aquest cas, i seguint amb els mateixos objectius, es tracta d'un programa de dues hores setmanals en que s'intervé tant amb els infants d'entre 6 i 12 anys com amb les seves famílies de manera conjunta.



Amb una valoració molt positiva de l'experiència, durant l'any 2013 s'han dinamitzat els següents grups:

PROGRAMA	GRUPS	PARES/MARES	FILLS/ES
Créixer feliços en família	8	86	144
Viure l'adolescència en família	2	22	32
Aprendre junts, créixer en família	4	47	113
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>	<b>155</b>	<b>289</b>

A part de la participació als grups i els aprenentatges dels continguts que s'hi transmeten; les famílies han pogut establir vincles relacionals i xarxes informals que s'han vist reforçats a partir de la participació dels grups en **diferents activitats educatives familiars** com sortides al Cucalocum, al teatre, activitats del barri... A més s'ha organitzat un acte de **cerimònia de cloenda** dels grups, en que s'ha fet l'entrega de diplomes als participants com a reconeixement i felicitació pel seu esforç i dedicació familiar.

### 3.2\_ Servei maternoinfantil

El Servei Materno Infantil Municipal “ Lo Marraco” és un servei d'atenció als nens i nenes de 7 mesos a 3 anys i a les seves famílies. Aquest servei té com a finalitat facilitar unes pautes sanitàries, educatives i afectives que optimitzin el creixement i les relacions familiars.

Aquest servei té una capacitat de 30 infants, nombre que varia segons la edats dels nens/es beneficiari/es (s'estableixen diferents ràtios en funció de la edats dels infants)

Servei Materno Infantil Municipal “ LO MARRACO”





Nombre total d'infants atesos	40
Nombre de famílies ateses	38
Mitjana diària d'infants atesos	26

Per tal de complementar i enfortir les competències parentals de les famílies beneficiàries del servei, amb cada una d'elles s'ha treballat la millora de les relacions afectives progenitor/a-fill/a i s'han facilitat pautes i estratègies per afavorir la cria dels nadons.

Les intervencions amb les famílies s'han realitzat a dos nivells diferenciats : Individual i grupal.

En les sessions individuals es pretén dotar les mares i pares de recursos psicològics i educatius que els permeti un millor exercici de la funció parental i alhora detectar i intervenir en les situacions de risc detectades.

#### **Àmbits de treball i orientació individual**

- Habilitats domèstiques ( organització domèstica, adaptació menús infantils...)
- Habilitats en la cura dels infants (cura i higiene de l'infant, pautes/recomanacions de cures sanitàries, habilitats personals per tal enfortir vincles amb l'infant)
- Suport i orientació personal (detecció de signes de risc, prevenció i intervenció individualitzat davant situacions de conflicte psicosocial..)

Quant a les sessions de caràcter grupal , la participació dels pares i mares ha estat constant, la mitja d'assistència de les sessions es situa sobre un 12/13 persones per sessió, les quals s'han anat realitzant amb una periodicitat setmanal durant tot l'any en curs.

#### **Àmbits de treball grupal**

- Educació materno infantil i preservació familiar (Projecte "crecer felices")
- Habilitats personals i habilitats socials (autopercepció personal, habilitats comunicatives, gestió del conflicte i maneig de la tensió emocional, la igualtat de gènere)



- Organització de la llar (administració de l'economia familiar, organització de les tasques domèstiques, control i seguretat física de la llar, manteniment de la llar : salubritat i higiene. )
- Educació i hàbits saludables (organització del temps personal, acceptació imatge personal, prevenció de malalties, planificació familiar
- Espai compartit infants/famílies (Importància del joc i joguines com element estimulació i d'aprenentatge, afiançar vincles materno filials )
- Coneixement i utilització dels recursos educatius, socio laborals i sanitaris,. Orientació laboral.
- Coneixement cultural del medi (celebració festes populars i tradicions)

### 3.3\_ Equip d'atenció a la infància i l'adolescència

Aquest equip especialitzat té la funció de protegir aquells infants que es troben en situació de greu risc social i que pateixen o poden patir maltractaments físics, psíquics, abandonaments, negligència o abusos.

L'equip està format per tres pedagogues, dos psicòlegs i dues assistents socials, dues educadora social i un treballador familiar que realitzen bàsicament tasques de diagnòstic, seguiment i tractaments de suport. Treballen de forma intensiva amb els infants i les seves famílies per fer possible que el menor continuï dins el seu entorn familiar, si això no és factible, proposen mesures substitutòries de la família a l'administració competent.

Casos atesos	502
Casos oberts	106
Casos tancats	127



## 4\_ÀMBIT COMUNITARI

L'Ajuntament de Lleida considera de fonamental importància donar suport i potenciar la participació amb les entitats de l'àmbit de l'educació en el lleure infantil, amb l'objecte d'impulsar i coordinar les actuacions en aquest àmbit i de possibilitar un espai de treball i d'intercanvi comú.

### **Objectiu de treball:**

- Donar a conèixer i promoure activitats/accions educatives treballant conjuntament amb les entitats de lleure de la ciutat per tal de diversificar i millorar l'oferta educativa i de lleure infantil.
- Detectar necessitats socials en cada una de les zones d'intervenció i plantejar projectes per donar-hi resposta i dinamitzar els recursos de la zona.
- Oferir espais de reflexió i debat per a les diferents entitats que treballen en l'àmbit de la infància i adolescència a nivell territorial.
- Donar suport logístic a les diferents entitats que treballen amb projectes d'infància i adolescència en risc.



## 4.1\_Taules territorials d'infància i Adolescència - Ciutat de Lleida

Les Taules Territorials d'Infància i Adolescència són òrgans consultius que tenen l'objectiu de coordinar, impulsar i promoure les polítiques d'infància i adolescència dins de cada territori.

Les Taules Territorials d'Infància i Adolescència possibiliten una actuació des de l'entorn més proper al medi social de l'infant o adolescent, la qual cosa permet implementar la coordinació d'entitats i institucions amb accions de prevenció, detecció i protecció dels infants i adolescents.

S'han constituït 8 Taules distribuïdes pels diferents barris de la ciutat les quals han adquirit un funcionament ordinari de trobades trimestrals que preveuen l'intercanvi d'informació i d'experiències, així com la realització d'accions conjuntes segons necessitat i interès de cada barri.

Relació de Taules Territorials d'Infància i Adolescència constituïdes

- Cap Pont
- Magraners
- Bordeta
- Mariola
- Secà
- Balafia
- Democràcia
- Centre Històric

Les Taules estan formades per entitats, institucions i serveis implicats en la tasca socioeducativa dels diferents barris. Així, entre els seus membres hi ha representants de la Regidoria d'Educació i Infància, dels equips directius de les escoles i instituts, EAPs, ABS, Associacions de Pares i Mares, ludoteques, Ciberaules, Centres Oberts, parròquies, clubs esportius, associacions de veïns i altres associacions i entitats que treballen amb infants, adolescents i famílies dins d'un mateix territori.



Aquests òrgans esdevenen espais d'intercanvi d'informació de projectes i accions que cada recurs duu a terme, es donen a conèixer nous projectes d'àmbit municipal i alhora es valoren les necessitats de cada territori per tal de plantejar respostes a les situacions plantejades en el sí de cada territori.

Tot i que la finalitat de les Taules no és altra que la de detectar les necessitats en cada barri i proposar mesures i accions per tal de donar-hi resposta de manera homogènia, cal dir que en cada una de les Taules s'ha apostat també per dur a terme accions conjuntes que han afavorit la cohesió i interrelació entre les entitats que conformen les Taules per compartir-ho amb la població dels barris i de la Ciutat

Pel que fa a les activitats dutes a terme per la Xarxa de taules territorials infància i adolescència de la ciutat:

<b>TAULA</b>	<b>ACCIONS CONJUNTES</b>
BALAFIA	Accions de reforç escolar als centres docents Ubicació d'un espai de futbol i basquet
SECA	Sessió formació adreçades a les famílies: PARLEM EL MATEIX LLENGUATGE, FILL@? Formació salut ocular- Fundació Ferreruela Creació blog entre els membres Taula Activitat comunitària diada de Sant Jordi Participació a les festes del barri
MARIOLA	Activitats festes nadalenques (ornamentació barri) Rua de carnestoltes Activitat popular «la primavera»
BORDETA	Obertura del pati Joan Maragall per a ús de lleure en període curs escolar Obertura del pati Enric Farreny per a ús de lleure durant l'estiu.
CAP PONT	Projecte reforç escolar "Apreu amb els infants"
MAGRANERS	Col·laboració setmana cultural i festes tradicionals del barri Torneig futbol sala de nadal i setmana santa
DEMOCRACIA	Activitat de reforç escolar Organització "Gimcana dels Valors"
CENTRE HISTÒRIC	Participació en el projecte: "comunitats d'aprenentatge de l'escola Cervantes"



## 4.2\_Suport a entitats

Es duen a terme actuacions destinades al desenvolupament, suport i ajut econòmic de les entitats que treballen en l'àmbit de la infància, adolescència i les seves famílies en situació de risc social.

L'objectiu és col·laborar amb les entitats i/o associacions sense ànim de lucre que treballen a la ciutat de Lleida amb aquesta població, especialment els col·lectius que es troben en situació de més vulnerabilitat, i incentivar la participació de voluntariat en els projectes d'aquestes entitats.

Des de l'Àrea d'Infància i família s'ha promogut el suport a dos nivells:

### ▪ CESSIÓ D'EQUIPAMENTS

A través de convenis de col·laboració amb tres entitats:

ENTITAT	EQUIPAMENT CEDIT
COL·LECTIU D'INICIATIVES JUVENILS CONTRA L'ATUR. CIJCA	Centre Obert el Mercat Centre Obert Trampolí
PROMOTORA SOCIAL (PROSEC)	Ciberaula Gairoles - UEC
FUNDACIÓ CHAMPAGNAT	Centre Obert Calidoscopi

### ▪ SUBVENCIONS A ENTITATS

A través d'una convocatòria de subvencions dins el Pla estratègic de subvencions municipal, en la que se n'han pogut beneficiar 6 entitats i 8 projectes.

ENTITAT	PROJECTE	SUBVENCIO
COL·LECTIU D'INICIATIVES JUVENILS CONTRA L'ATUR. CIJCA	Centre Obert El Trampolí	4.500€
FUNDACIÓ VERGE BLANCA	Vacances per Créixer	2.500€
AVV PIUS XII	Esplai Màgic-Esplai infantil	800€



INSTITUT GERMANS MARISTES MONTSERAT	Centre obert Calidoscopi	1.200€
	Projecte Inserció laboral "Enter"	1.175€
ASSOCIACIÓ REINTEGRA	ATENEA Projecte socio educatiu a l'escola Terres de Ponent	900€
	APREN Projecte socioeducatiu a l'escola Príncep de Viana i St.Josep	600€
CLUB DE FUTBOL PARDINYES	Ens movem fem futbol 7	700€
<b>TOTAL</b>		<b>12.375€</b>

I a través de subvencions nominatives en que s'han beneficiat dues entitats/projectes:

ENTITAT	PROJECTE	SUBVENCIÓ
COL·LECTIU D'INICIATIVES JUVENILS CONTRA L'ATUR. CIJCA	Centre Obert el Mercat	5.616,81€
ESCLAT, ASSOCIACIÓ SOLIDARITAT I SERVEI SANTA TERESINA	Centre Obert Pare Palau	6.545,56€
<b>TOTAL</b>		<b>12.162,37€</b>

### 4.3\_Guia

Per tal de difondre i donar a conèixer l'oferta de tots els recursos i activitats en el temps de lleure dels infants i adolescents, es va elaborar la "*Guia d'activitats de lleure inclusiu per a infants i adolescents de la ciutat de Lleida*" amb la finalitat d'aglutinar totes les iniciatives de caràcter inclusiu i ordinari que es realitzen a la ciutat de Lleida, organitzades per les institucions, entitats de lleure.

Des de la Regidoria de Benestar Social i Ocupació es pretén que aquest document sigui una eina de consulta útil i de fàcil manipulació, tant per a les famílies com per als professionals de l'àmbit socioeducatiu donat que ofereix la possibilitat de seleccionar la informació segons l'interès de l'usuari/ària d'acord amb 4 aspectes.

**Ajuntament de Lleida**

1. Per tipus d'activitat : reforç escolar, formació ocupacional, esportiva, artística i de lleure.
2. Per grup d'edat : 1-12 anys / 13-16 anys i 17-18 anys.
3. Per zona de la ciutat on es realitza l'activitat/recurs.
4. Per selecció de text o paraula clau.

Un total de 45 entitats ciutadanes de la ciutat de Lleida i 6 Institucions exposen les activitats i recursos que ofereixen per a la població menor de 18 anys.

Actualment es registren un total de 102 activitats .

L'accés a la guia es a través de la web de la regidoria de Benestar Social d'Ajuntament de Lleida a l' **enllaç** <http://benestarsocial.paeria.cat/leureinclusiu/>