



Memòria 2011

Àrea d'infància

Benestar Social

LA PAERIA



Ajuntament de Lleida
Regidoria de Benestar Social
i Ocupació



MEMÒRIA ANY 2011

UNITAT TÈCNICA INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA

Les intervencions i programes de l'àrea s'estructuren segons necessitats detectades en els col·lectius atesos i professionals implicats i a la vegada tenint en compte les següents dades de població:

POBLACIÓ TOTAL A LLEIDA	POBLACIÓ DE 0 A 17 ANYS
138416	25353
0-3 ANYS	6534
4-6 ANYS	4495
7-12 ANYS	7935
13-17 ANYS	6389

Font: INE. Padró oficial d'habitants aprovat a l'1 de gener de 2011.

DESPESA

Despesa Benestar Social	8.958.333,06
Despesa de l'Àrea Infància i adolescència	1.400.154,62



ÀMBITS D'INTERVENCIÓ DE L'ÀREA D'INFÀNCIA

ÀMBIT EDUCACIÓ EN EL LLEURE

L'aposta de la Regidoria de Benestar Social i Ocupació per la implantació de serveis i recursos d'educació en el lleure als barris de la ciutat respon a la importància que la Regidoria vol donar a l'atenció educativa dels infants i adolescents, especialment a aquells que es troben en situacions més vulnerables.

Els objectius de treball són:

- Potenciar els serveis i recursos de lleure per a infants que realitzin una tasca preventiva amb la intenció de millorar el desenvolupament de les seves capacitats i habilitats.
- Oferir una alternativa educativa en el lleure per a infants i adolescents, facilitant la seva socialització i aprenentatge d'habilitats i competències socials.
- Prevenir i detectar situacions de risc social en infants i adolescents.



ÀMBIT ESCOLAR

La Regidoria de Benestar Social i Ocupació es compromet a vetllar per una educació integral dels infants i una escolarització regular, per la qual cosa s'intervé de forma decidida en programes de prevenció.

Els objectius de treball són:

- Oferir programes de prevenció per tal de facilitar estratègies sobre habilitats per a la vida i hàbits saludables.
- Intervenir en la detecció i tractament de situacions d'absentisme escolar.
- Oferir suport escolar a fi de millorar el rendiment docent dels infants amb dificultats d'aprenentatge.
- Incidir en l'àmbit familiar amb la finalitat de conscienciar els pares i les mares envers una escolarització responsable.

ÀMBIT FAMILIAR

Les intervencions s'orienten a facilitar formació, recursos i serveis a les famílies, especialment aquelles més vulnerables i que presenten dificultats socials i econòmiques, tenint com a objectiu final la preservació familiar.

Els objectius de treball són :

- Donar suport al nucli familiar a partir d'iniciatives que permetin la conciliació de la vida laboral i familiar i alhora puguin prevenir situacions de risc social.
- Impulsar programes i actuacions adreçades a la prevenció en l'espai de la primera infància per reforçar les relacions intrafamiliars i detectar situacions d'aïllament social.
- Oferir el recurs/ajut econòmic necessari a aquelles famílies amb dificultats socio econòmiques a fi de que els seus fills/es puguin participar a les



activitats de lleure normalitzades i organitzades per les diferents institucions o entitats ciutadanes.

- Oferir formació i assessorament per a millorar les competències i habilitats parentals.

ÀMBIT COMUNITARI

L'Ajuntament de Lleida considera de fonamental importància donar suport i potenciar la participació específica amb les entitats de l'àmbit de l'educació en el lleure infantil, amb l'objecte d'impulsar i coordinar les actuacions en aquest àmbit i de possibilitar un espai de treball i d'intercanvi comú.

A més, en l'àmbit comunitari es treballa per a la dinamització de recursos i activitats a cada una de les zones de la ciutat a partir de diferents projectes.

Objectiu de treball :

- Promoure activitats/accions educatives treballant conjuntament amb les entitats de lleure de la ciutat per tal de diversificar i millorar l'oferta educativa i de lleure infantil a la nostra ciutat.
- Detectar necessitats socials de cada una de les zones d'intervenció i plantejar projectes per atendre aquestes i dinamitzar els recursos de la zona.
- Oferir espais de reflexió i debat per a les diferents entitats que treballen en l'àmbit de la infància i adolescència a nivell territorial.
- Donar suport logístic a les diferents entitats que treballen amb projectes d'infància i adolescència en risc.



PROJECTES I PROGRAMES DE L'ÀREA D'INFÀNCIA

Tenint en compte els diferents àmbits de treball presentats i els seus objectius, i amb la finalitat de donar-hi resposta de manera acurada, l'Àrea d'Infància i Adolescència de la Regidoria de Benestar Social i Ocupació de l'Ajuntament s'estructura en dos grans blocs de treball:

- ***Projectes i programes de prevenció i promoció de la infància i la família.***
- ***Projectes i programes de protecció, intervenció i tractament en famílies i infància en risc.***



Bloc 1. PROJECTES I PROGRAMES DE PREVENCIÓ I PROMOCIÓ DE LA INFÀNCIA I LA FAMÍLIA

ÀMBIT EDUCACIÓ EN EL LLEURE

• **EDUCACIÓ EN EL LLEURE PER A TOTHOM**

Programa adreçat a infants i adolescents fins als 17 anys que vol garantir que tots ells, independent de la seva situació socio-familiar i econòmica, puguin gaudir d'una educació en el lleure normalitzada de forma global. Es compta amb el suport i col·laboració dels clubs/entitats esportius i de la xarxa de recursos i serveis en el lleure infantil de la ciutat.

Amb les entitats participants del projecte s'estableix un nivell de coordinació estret i periòdic per tal de fer un seguiment exhaustiu dels infants participants a les seves activitats .

Amb els infants es subscriu un **compromís socioeducatiu** individualitzat que implica un seguit de condicions socio educatives que accepta el beneficiari/a (infant i família) i que incorpora la corresponsabilitat en els següents àmbits:

- Adaptació a l'activitat proposada
- Corresponsabilitat en l'àmbit escolar
- Acceptació d'altres compromisos socials

El compromís pretèn desenvolupar un procés de millora personal: habilitats d'aprenentatge, habilitats de comunicació i relació, així com la corresponsabilitat familiar en el procés educatiu dels seus fills/es.

Aquest projecte contempla la gestió d'uns ajuts econòmics amb la finalitat d'ajudar a finançar les quotes de participació i d'inscripció a les entitats i clubs per aquelles famílies amb escassa capacitat econòmica.



BLOCS INTERVENCIÓ:

Aquest projecte contempla 3 blocs d'intervenció:

1. INTEGRAL ESPORTS
 - Club esport
 - Dinamització Esportiva
2. INTEGRAL LLEURE
3. VACANCES LLEURE

INTEGRAR ESPORTS centralitza totes aquelles actuacions que impliquin l'accés i la integració dels infants i adolescents en la pràctica esportiva habitual.

S'estableixen dos subgrups:

- Clubesport:

Proposa la integració dels infants als equips de base dels clubs / entitats esportives federades.

ACTIVITAT	PARTICIPANTS
PARDINYES CLUB DE FUTBOL	4
UE GARDENY	6
BALÀFIA CLUB UNIÓ ESPORTIVA	36
CLUB DE FUTBOL ATLÈTIC SEGRE	3
AEM	3
BASQUET SECÀ	4
BASQUET PARDINYES	1
ATLETISME REGIDORIA J	2
CAMP ESCOLAR CLUB ESPORTIU VOLEIBOL femeni	1
LLEIDA FUTBOL CLUB	4
NATACIO EPISCOPAL	2
UE MAGRANERS	4
TOTAL	70



ZONA	PARTICIPANTS
ZONA 1	18
ZONA 3	51
ZONA 4	2
TOTAL	70

DINAMITZACIÓ ESPORTIVA proposa activitats esportives de grup i d'equip adreçades a nois i noies de 12 a 16 anys de tots els barris de la ciutat.

Per tal de dinamitzar l'activitat i fer-la més engrescadora entre els seus participants, periòdicament es realitzen un seguit de competicions entre els mateixos grups participants.

Grups	participants
Balàfia	15
Pardinyes	15
Secà	17
Bordeta	22
Cap Pont	14
Democràcia	10
TOTAL : 6 grups	93

Total participants Integrar esport : 163



INTEGRA LLEURE centralitza totes aquelles actuacions que impliquin l'accés i la integració dels infants i adolescents en les activitats de lleure normalitzades de barri i/ o ciutat (no esportives) i que es realitzin durant el període escolar.

ACTIVITAT	PARTICIPANTS
DANSA MARISTES	1
AULA MUNICIPAL TEATRE	2
FUNDACIO VERGE BLANCA	2
ORFEO LLEIDATA	1
TOTAL	6

VACANCES LLEURE centralitza totes aquelles actuacions que impliquin l'accés i la integració dels infants i adolescents en les activitats de lleure normalitzades de barri i/ o ciutat (campaments, colònies...) i que es realitzin durant els períodes de vacances escolars: Nadal, Setmana Santa i estiu.

1.- Setmana santa

ACTIVITAT	PARTICIPANTS
1 CASAL SETMANA SANTA	1

2.- Estiu

ACTIVITATS	PARTICIPANTS
ESTIU DE JOC	1
ESTIU DE PETITS	5
ESPORTMANIA	1
ALTRES ACTIVITATS ESTIU	25

**TOTALS**

	ENTITATS	PARTICIPANTS
INTEGRAR ESPORTS	12	163
INTEGRA LLEURE	4	6
VACANCES LLEURE	5	33
TOTAL	21	202



ÀMBIT ESCOLAR

AVENTURA DE LA VIDA

Projecte de promoció de la salut adreçat a 3er, 4art, 5è i 6è de primària. Planteja un treball continuat en diferents eixos: habilitats per a la vida, hàbits de saludables, amb la implicació de tota la comunitat educativa: pares, mares, alumnes i mestres.

El projecte es realitza amb col·laboració de la Fundació Catalana de l'Esplai.

Aquest programa disposa d'un material específic per als alumnes (un àlbum de cromos per a cada nen/a), una guia didàctica per als professors/es i una altra per a les famílies.

Relació de centres participants

CENTRE
ESCOLA DE L'ANUNCIATA (DOMINIKUES)
ESCOLA DE PRÀCTIQUES II
ESCOLA PARDINYES
CEIP JOC DE LA BOLA
ESCOLA SANTA MARIA DE GARDENY
ESCOLA SANT JORDI
ESCOLA CREU DEL BATLLE
CEIP FREDERIC GODAS
CEIP JOAN XXIII
CEIP MAGI MORERA I GALICIA
ESCOLA PRINCEP DE VIANA
CEIP RIU SEGRE
CEIP GINESTA
COL·LEGI MIRASAN
CEIP EL SEGRIÀ
CEIP LLIVIA
CEIP MAGRANERS
CEIP SANT JOSEP DE CALASSANÇ
CEIP ALBA



- Total d'infants participants: 1722
 - 3er curs: 541
 - 4rt curs: 474
 - 5è curs: 367
 - 6è curs: 340

Més Aventura

Activitats complementàries ofertes als centres educatius:

- **Gimcana de les discapacitats: Ara tu tens l'oportunitat: Viu les discapacitats.**

L'objectiu d'aquesta activitat, és sensibilitzar la població més jove sobre les peculiaritats de les vivències de les persones amb qualsevol tipus de discapacitats. Per tal d'aconseguir- ho, es treballa la integració, mitjançant una gimcana al centre escolar on participen els alumnes de cicle superior i es porten a terme diverses activitats relacionades amb el món dels discapacitats.

MAGI MORERA
GINESTA
JOAN XXIII
STA M^o DE GARDENY
PRACTIQUES II
CREU DEL BATLLE
ST JOSEP CALASSANÇ
MAGRANERS
IES RONDA

**L'Aventura a escena.**

Representació de l'obra teatral: "Els secrets dels Floppis" intepretada per infants/alumnes de l'Aula Municipal de Teatre . Aquesta obra incorpora i adapta continguts i temàtiques pròpies del programa Aventura de la Vida.

S'han dut a terme dues representacions adreçades als infants d'educació primària. Han participat un total de 380 nens/es de les escoles (Ceip Joc de la Bola, Princep de Viana, Joan XXIII, Sant Josep de Calassanç, Magraners, Magi Morera, Pardinyes, Sta M^a de Gardeny i Ginesta).

S'ha dut a terme una tercera representació adreçada a les famílies en la qual varen assistir unes 150 persones.

▪ L'Aventura als mitjans de comunicació.

Aquest any per primera vegada es va importar l'experiència a la Televisió . Per una banda es van dur a terme dues experiències televisives protagonitzades pels infants al programa Cafeïna i 6 experiències igualment de debat al programa Club Banyetes.

Han participat d'aquest experiència 12 escoles (de la ciutat de Lleida i del Pla Urgell), amb un total de 613 infants que han abordat diferents temes relacionat amb hàbits saludables i habilitats de vida.



ESCOLES	TEMA
Escola Joc de la Bola (Lleida)	Coeducació (igualtat, gènere)
Escola Príncep de Viana (Lleida)	Diversitat cultural
Escola Magí Morera (Lleida)	Alimentació i Esport:
Escola Santa M ^a de Gardeny (Lleida)	Publicitat
Escola Creu del Batlle (Lleida)	Medi Ambient
Ceip Joc de la Bola de Lleida	Educació emocional
Ceip Magraners 1.	Consum i societat del benestar

▪ **V Jornada formativa “Aventura de la Vida”.**

El dia 15 d'octubre es va realitzar la **V Jornada formativa** per a mestres del programa ***l'Aventura de la vida***,

La Jornada va tenir una participació de 20 professionals (mestres d'educació primària, tècnics del Centre de Recursos educatius del Segrià i de l'EAP, professionals de Institut Català de la Salut) tots ells/es vinculats amb el programa **“L'Aventura de la vida”**.

La jornada es va iniciar amb un seminari teòric – que va consistir en una primera exposició sobre el programa de l'Aventura de la Vida i la seva vinculació amb *Educació per a la ciutadania*.

▪ **L'aventura en família.**

S'han dut a terme dues xerrades educatives adreçades a les famílies dels centres educatius que participen al programa.

ESCOLA	TEMA	PARTICIPACIÓ
Ceip St Josep Calassanç	Comunicació i la família	10
Ceip St Jordi	La TV i noves tecnologies, eines educatives	18



ÀMBIT FAMILIAR

SERVEIS MATERNOS INFANTIL MUNICIPALS

El Servei Materno Infantil Municipal “ L'Eixample” i el Servei Materno Infantil “ Lo Marraco” són serveis d'atenció als nens i nenes de 7 mesos a 3 anys i a les seves famílies. Aquests serveis tenen com a finalitat facilitar unes pautes sanitàries, educatives i afectives que optimitzin el creixement i les relacions familiars.

Aquests serveis tenen una capacitat de 21 infants cada un dels serveis, aquest nombre pot variar segons la edats dels nens beneficiaris (s'estableixen diferents ratios en funció de la edats dels infants)

SMIM EIXAMPLE

Nombre total d'infants atesos	28
Nombre de famílies ateses	28

SMIM MARRACO

Nombre total d'infants atesos	27
Nombre de famílies ateses	27

Per tal de complementar i enfortir les competències parentals de les famílies beneficiàries del servei, amb cada una d'elles s'ha treballat la millora de les relacions afectives progenitor/a-fill/a i s'han facilitat pautes i estratègies per afavorir la criança dels nadons.

Les intervencions amb les famílies s'han realitzat a dos nivells diferenciats : Individualment i grupalment.

En les sessions individuals es pretén dotar les mares i pares de recursos psicològics i educatius que els permeti un millor exercici de la funció parental i alhora detectar i prevenir en les situacions de risc detectades.

Quant a les sessions de caràcter grupal , són tallers formatius relacionats amb els següents àmbits :



AREAS DE TREBALL	SUB AREES
Educació materno infantil i preservació familiar	<ul style="list-style-type: none"> • Projecte “crecer felices”
Habilitats personals i habilitats socials	<ul style="list-style-type: none"> • Autopercepció personal(expectatives i potencialitats personals) • Habilitats comunicatives • Gestió del conflicte(negociació presa decisions) • Maneig de la tensió emocional • Igualtat de gènere
Organització de la llar	<ul style="list-style-type: none"> • Administració de l'economia familiar . • Organització tasques domèstiques /temps • Control i seguretat física de la llar... • Manteniment de la llar : salubritat i higiene
Educació i hàbits saludables	<ul style="list-style-type: none"> • Hàbits saludables: organització del temps personal • Alimentació (equilibrada , econòmica ..) • Cura personal (acceptació imatge personal...) • Prevenció de malalties • Planificació familiar
Reforç bàsic	<ul style="list-style-type: none"> • Alfabetització • Llenguatge (expressió i compressió oral , escrita)



Coneixement i utilització dels recursos	<ul style="list-style-type: none"> • Coneixement i utilització dels recursos (socio laborals i sanitaris) • Orientació laboral
Coneixement cultural del medi	<ul style="list-style-type: none"> • Coneixement cultura democràtica: organització i participació política • Celebració festes populars i tradicions • Coneixement cultural ciutat : sortides , visites
Espai compartit infants famílies	<ul style="list-style-type: none"> • Importància del joc i joguines com element estimulació i d'aprenentatge <ul style="list-style-type: none"> ▪ Afiançar vincles materno filials mitjançant el contacte , el joc , contes , cançons....

La participació dels pares i mares en aquest tallers ha estat constant, la mitja d'assistència de les sessions es situaria sobre un 11/12 pares per sessió, les quals s'han anat realitzant amb una periodicitat setmanal durant tot l'any en curs.



ÀMBIT COMUNITARI

▪ SUPORT A ENTITATS

Es duen a terme actuacions destinades al desenvolupament, suport, orientació i ajut econòmic a les entitats que treballen en l'àmbit de la infància i l'adolescència en situació de risc social.

L'objectiu és col·laborar amb les entitats i/o associacions sense ànim de lucre que treballen a la ciutat de Lleida en l'àmbit de l'atenció a la infància i l'adolescència, especialment a la que es troba en situació de més vulnerabilitat, i incentivar la participació de voluntariat en els projectes d'aquestes entitats.

○ SUBVENCIONS A ENTITATS

1. Pla estratègic de subvencions 2011:

ENTITAT	Projecte	Quantitat atorgada
COL·LECTIU D'INICIATIVES JUVENILS (CIJCA)	Centre obert el Trampolí.	4.500 €
COL·LECTIU D'INICIATIVES JUVENILS (CIJCA)	SOL, taller de recerca de feina i serveis formatius per a joves en risc.	525 €
FUNDACIÓ VERGE BLANCA	Lleure i anglès – eines inserció	2.500 €
AAVV JAUME I EL CONQUERIDOR	Reforç escolar.	800 €
AVV PIUS XII GERMANOR	Esplai màgic.	800 €
INSTITUTS GERMANS MARISTES – PROVINCIA L'HERMITAGE	Centre Obert Calidoscopi	1000€
TOTAL		10125 €

2. Subvencions nominatives:

ENTITAT	Projecte	Quantitat atorgada
COL·LECTIU D'INICIATIVES JUVENILS (CIJCA)	Centre Obert el Mercat	9.016 €
ESCLAT, ASSOCIACIÓ SOLIDARITAT I SERVEI SANTA TERESINA	Centre Obert Pare Palau	10.506,81 €
TOTAL		19.522,81 €



o COL-LABORACIONS

1. Cessió d'equipaments:

Per tal de donar continuïtat i suport als projectes de les entitats que treballen en l'àmbit d'infància, s'han dut a terme diferents convenis de col·laboració que contemplen la cessió d'espais i equipaments:

ENTITAT / INSTITUCIÓ	EQUIPAMENT CEDIT
Col·lectiu d'iniciatives juvenils (CIJCA)	Centre Obert el Mercat. Centre Obert Trampolí
Associació Celler Espectacle	Local Músic Vivaldi
Punt de trobada – Generalitat de Catalunya	Servei Maternoinfantil Municipal Eixample
Promotora Social (PROSEC)	Ciberaula Gairoles
Germans Maristes província l'Hermitage	Centre Obert Calidoscopi

2. Suport professional:

Des de la Regidoria de Benestar Social i Ocupació s'ha facilitat suport tècnic i professional als diferents projectes desenvolupats per les diferents entitats amb les que es treballa de manera coordinada; especialment mitjançant els reforços professionals de diferents equips de plans d'ocupació:

- Germans Maristes Província l'Hermitage
- Promotora Social (PROSEC)
- Col·lectiu d'Iniciatives Juvenils (cijca)
- Esclat, Associació Solidaritat i Servei Santa Teresina.
- Església de la Bíblia Oberta.



Ajuntament de Lleida

▪ XARXA D'ENTITATS DE LLEURE

Òrgan de participació dels diferents serveis de lleure de la ciutat que té com a finalitat obrir un via de diàleg permanent i oferir un espai d'intercanvi d'experiències i de formació en l'educació del lleure infantil i juvenil.

Aquest òrgan depèn de l'Institut Municipal Educació, la Regidoria de Benestar Social i Ocupació hi col·labora.

Actualment la Xarxa està integrada per 20 entitats/serveis de les quals 12 participen de forma activa en les reunions i comissions de treball:

- Comissió de treball: Jornada Lúdica "*Lleida Lleure*". Aquesta Comissió ha estat integrada per representant de diverses entitats que han planificat i gestionat la jornada lúdica adreçada als infants de les diferents entitats de lleure que componen la Xarxa.

Es passat dia 9 abril es va realitzar La Jornada Lúdica adreçada als infants i adolescents participants de les diferents entitats de lleure.

Lleida lleure va comptar amb la participació d'un 300 infants.



· TAULES TERRITORIALS INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA

Les Taules Territorials d'Infància i Adolescència són òrgans consultius que tenen l'objectiu de coordinar, impulsar i promoure les polítiques d'infància dins de cada territori.

Les Taules Territorials permeten una actuació des de l'entorn més proper al medi social de l'infant o adolescent, la qual cosa ha de servir per implementar des de la perspectiva del treball en xarxa i la coordinació institucional, polítiques de prevenció, detecció i protecció dels infants i adolescents.

S'han constituït 8 taules distribuïdes pels diferents barris de la ciutat:

- Cap Pont
- Magraners
- Bordeta
- Mariola
- Pardinyes
- Secà Balafia
- Centre Històric
- Democràcia

Les taules estan formades per les diferents entitats, institucions i serveis implicats en la tasca socioeducativa dels diferents barris. Així, entre els seus membres hi ha representants de l'Institut Municipal d'Educació, dels equips directius de col·legis i instituts, Associacions de Pares i Mares, ludoteques, ciberaules, centres oberts, parròquies, clubs esportius, associacions de veïns i altres associacions i entitats que treballen amb infants, adolescents i famílies.

Aquests òrgans esdevenen espais d'intercanvi d'informació de projectes i accions que cada recurs dur a terme, es donen a conèixer nous projectes d'àmbit municipal i alhora es valoren les necessitats de cada territori per tal de plantejar noves accions .



Bloc 2. PROJECTES I PROGRAMES DE PROTECCIÓ, INTERVENCIÓ I TRACTAMENT EN FAMÍLIES I INFÀNCIA EN RISC

ÀMBIT INFÀNCIA I FAMÍLIA

▪ **SERVEI DE CENTRE SOCIOEDUCATIU DIÛRN: L'ALBADA**

El Servei de Centre Socioeducatiu d'Atenció Diürna l'Albada es defineix com un servei diürn, de 13:00 a 22:00 hores, adreçat a adolescents en situació o risc de desemparament que ofereix activitats dirigides d'habilitats socials i de caràcter formatiu prelaboral amb l'objectiu que assolixin una millor preparació per a la vida adulta.

La concreció d'aquest servei a la ciutat de Lleida, es duu a terme mitjançant un programa de preservació familiar, dirigit a infants i adolescents en situació de risc i desprotecció lleu o moderada.

La capacitat del servei és 10 places; i durant l'any 2011 s'hi han atès un total de 14 joves (10 nois i 4 noies).

▪ **CENTRES OBERTS**

Els Centres Oberts Municipals són serveis diürns preventius de prestació bàsica garantida, fora de l'horari escolar, que donen suport, estimulen i potencien l'estructuració i el desenvolupament de la personalitat, la socialització, l'adquisició d'aprenentatges bàsics i l'esbarjo, i compensen les deficiències socioeducatives de les persones ateses. Les persones que aquests serveis atenen són infants i adolescents d'entre 3 i 17 anys.



Centres Oberts Municipals	Nens	Nenes	Total
CO Pas a Pas (Mariola)	38	39	77
CO Companyia (Centre Històric)	47	40	87
CO Remolins (Centre Històric)	37	44	81
TOTAL	122	123	245

Valorant la dinàmica i trajectòria dels centres oberts municipals i tenint en compte els recursos que ofereixen altres centres oberts de la ciutat; es treballa conjuntament amb la **Xarxa de Centres Oberts i Ciberaules de Lleida**, iniciada l'any 2009. Aquesta suposa un seguit de trobades periòdiques amb els responsables de cada un dels centres oberts i ciberaules de la ciutat, 7 centres oberts i 2 ciberaules en total, amb la intenció d'establir unes línies de treball comunes amb l'objectiu de millorar la intervenció i intercanviar recursos, experiències i iniciatives.

S'ha fet a més, una tercera **jornada formativa** per a tots els professionals que treballen als centres oberts i ciberaules de la ciutat, enguany dedicada a "Eines i estratègies d'intervenció educativa amb infants i famílies de cultura musulmana"; amb una valoració molt positiva i un total de 39 professionals participants (26 dones i 13 homes).

▪ **CIBERAULES**

Aquest és un projecte en xarxa impulsat per Fundació "la Caixa" en col·laboració amb les administracions locals de diverses ciutats; es tracta d'un projecte innovador, de caràcter lúdic i educatiu, que té com a finalitat oferir un servei d'atenció als infants, (tant en horari extraescolar, com en els períodes de vacances), amb la finalitat de contribuir a la socialització i la maduració dels infants en un entorn d'educació no formal.



Ajuntament de Lleida

Tanmateix suposa un suport social a les famílies que per diferents circumstàncies personals, laborals o socials, no disposen dels recursos per satisfer l'atenció dels nens i nenes en determinats horaris i/o períodes. Donant resposta educativa en quant a necessitats de conciliació familiar/laboral i desenvolupament integral de la infància.

A la ciutat de Lleida tenim en funcionament dues ciberaules municipals. Una al Centre Històric, iniciada al desembre de 2009, i una al barri de la Mariola, iniciada el mes de maig de 2011. Es compta amb els dos casos amb un conveni amb l'Associació per a la Creació d'Estudis i Projectes Socials (CEPS), mitjançant el qual s'aporta el suport professional i tècnic necessari per la optimització del projecte.

En horari escolar s'atenen a grups de persones adultes per a fer cursos d'alfabetització i d'iniciació a la informàtica i suport a les noves tecnologies adaptats a necessitats dels col·lectius atesos.

El total de persones ateses a les ciberaules ha estat de:

	CIBERAULA GAIROLES			CIBERAULA MORERES			
ACTIVITAT	Nens	Nenes	Total	Nens	Nenes	Total	TOTAL
Curs escolar	23	24	47	31	40	71	118
Estiu	33	42	75	46	51	97	172
Adults	18	15	33	23	51	74	107

A les dues Ciberaules hem rebut el suport d'un voluntari sènior, 2 voluntaris joves i a més hem rebut dues persones en pràctiques formatives.

A més s'ha treballat conjuntament amb les llars de jubilats municipals de Bonaire i Mariola un projecte intergeneracional mitjançant la celebració de diferents activitats ludicofestives: celebració de les festes de Nadal, Sant Jordi i dia internacional de la gent gran.



▪ **PROGRAMES DE PRESERVACIÓ FAMILIAR**

La tasca de ser pares/mares, és el promoure relacions positives entre pares/mares i fills/es, fonamentades en l'exercici de la responsabilitat parental, per tal de garantir els drets dels infants en el sí de la família i optimitzar el desenvolupament potencial dels menors i el seu benestar.

Per aquest motiu, seguint amb les línies de treball plantejades des de l'Àrea d'Infància, i amb la finalitat d'ampliar la xarxa de suport parental de les famílies lleidatanes, l'Ajuntament de Lleida posa en marxa, amb el suport de Universitat de la Laguna i la Universitat de Las Palmas de Gran Canaria, l'aplicació de dos programes de preservació familiar:

- ***Crèixer feliços en família***; destinat a famílies amb fills/es de 0 a 5 anys;
- ***Viure l'adolescència en família***; destinat a famílies amb fills/es adolescents.

Es tracta de dos programes, d'una sessió grupal d'hora i mitja setmanal durant 5 mesos, que permeten capacitar i reforçar als pares i mares en el seu rol educatiu, fent de la seva experiència una vivència positiva, i com a conseqüència, proporcionar als fills/es un entorn protector segur que garanteixi el seu desenvolupament; afavorint així, els factors familiars i personals de protecció i l'adquisició d'habilitats parentals.

Durant l'any 2011 s'han dut a terme 10 grups del programa Crèixer feliços en família, amb un total de 95 participants i 221 fills/es beneficiaris; i 8 grups del programa Viure l'adolescència en família, amb un total de 75 participants i 216 fills/es beneficiaris del projecte.

Tots aquests s'han dut a terme en els diferents barris de la ciutat i se n'han acabat beneficiant un total de 170 pares i mares i 437 fills i filles. Es valora ampliar els grups i les franges d'edat d'intervenció en les properes edicions degut a l'èxit de l'experiència.



▪ **EQUIP D'ATENCIÓ A LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA (EAIA)**

Aquest equip especialitzat té la funció de protegir aquells menors que es troben en situació de greu risc social i que pateixen o poden patir maltractaments físics, psíquics, abandonaments, negligència o abusos.

L'equip està format per dues pedagogues, dos psicòlegs i dues assistents socials, dues educadora social i un treballador familiar que realitzen bàsicament tasques de diagnòstic, seguiment i tractaments de suport. Treballen de forma intensiva amb els infants i les seves famílies per fer possible que el menor continuï dins el seu entorn familiar, si això no és factible, proposen mesures substitutòries de la família a l'administració competent.

Casos atesos	500
Casos oberts	81
Casos tancats	104

**ÀMBIT ESCOLAR****• PREVENCIÓ DE L'ABSENTISME ESCOLAR**

Projecte adreçat a infants i les seves famílies que presenten dificultats de seguiment i assistència escolar.

Aquest projecte es duu a terme en estreta col·laboració amb els Equips Bàsics d'Atenció Social Primària, els Equips d'Assessorament Psicopedagògic i els equips directius dels centres docents i seguint els protocols d'intervenció establerts en el projecte NOABS (No Absentisme), que implica la col·laboració de diferents professionals del Departament d'Ensenyament, Serveis Socials i Guàrdia Urbana.

S'apliquen les següents estratègies d'intervenció a través de plans de treball individualitzats i ajustats a les necessitats de cada cas: servei de despertador, suport socioescolar, a més de tot un seguiment intensiu i continuat de les famílies fent un treball personalitzat mitjançant la realització d'entrevistes, tutories...

Durant l'any 2011 i han hagut 341 infants i joves en seguiment d'aquest programa.



ÀMBIT COMUNITARI

• **EDUCADORS D'ENTORN**

La nova figura professional d'educadors d'entorn dóna resposta a diferents col·lectius de la ciutat, especialment infants i joves en situació de risc social i les seves famílies.

Un equip de 5 educadores d'entorn es divideix i adapta les seves intervencions, segons col·lectius a atendre i necessitats emergents d'aquests, entre els diferents barris de la ciutat.

Tots els infants i joves atesos per aquest equip professional estan en seguiment i tenen un pla de treball i compromís educatiu individualitzat; les intervencions dutes a terme s'engloben en 5 grans blocs de projectes:

- **Crea i Aprèn;** orientat a oferir un seguiment individualitzat a infants i joves en hàbits d'estudi i habilitats socials.
- **Projectes específics per a grups d'infants;** en els que es pretén treballar les habilitats dels infants per a la seva autonomia, mitjançant activitats informàtiques, esportives, de lleure, amb la família...
- **Projectes específics per a grups d'adolescents;** ens els que s'ha ofert des d'un reforç escolar i orientació laboral, a competències socials i tècniques de recerca de feina, voluntariat i oci.
- **Activitats específiques en períodes de vacances:** s'han organitzat diferents activitats específiques en períodes de vacances escolars, d'estiu, setmana santa, nadal i setmana blanca; adaptades als diferents grups d'edat atesos i les necessitats de cada barri.
- **Projectes de ciutat;** projectes comunitaris en els que participen infants o joves dels diferents barris de la ciutat de manera conjunta. En aquest cas s'ha creat el Projecte Futbol Ciutat, que consisteix en una lligueta esportiva entre els diferents grups de joves de la ciutat.



Ajuntament de Lleida

PROJECTE	ZONA I	ZONA III	ZONA IV	TOTAL
Crea i aprèn	0	294	56	350
Projectes específics infants	57	64	43	164
Projectes específics adolescents	30	145	36	211
TOTAL CURS ESCOLAR	87	503	135	725
Projectes períodes de vacances	103	213	129	445
Projectes de ciutat	18	55	41	114
TOTAL PERÍODES DE VACANCES	121	268	170	559