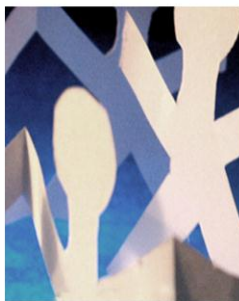


# àrea d'infància i família

MEMÒRIA  
ANUAL

20  
12



LA PAERIA



Ajuntament de Lleida  
Regidoria de Benestar Social  
i Ocupació



## MEMÒRIA ANY 2012

### ÀREA INFÀNCIA I FAMÍLIA

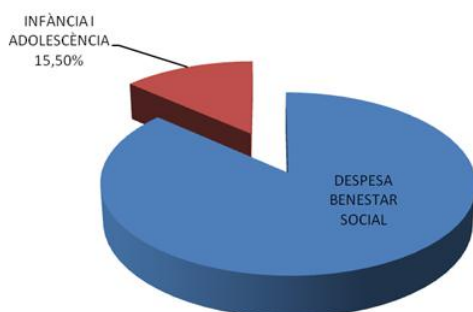
Les intervencions i programes de l'àrea se structuren segons necessitats detectades en els col·lectius atesos i professionals implicats i a la vegada tenint en compte les següents dades de població:

POBLACIÓ TOTAL A LLEIDA	POBLACIÓ DE 0 A 17 ANYS	PERCENTATGE
139.834 habitants	25.898 infants	18,52%
SEGONS EDAT	TOTAL INFANTS	PERCENTATGE
0-3 anys	6.594 infants	25,45%
4-6 anys	4.651 infants	17,95%
7-12 anys	8.258 infants	31,90%
13-17 anys	6.395 infants	24,70%

Font: INE. Padró oficial de població aprovat a l'1 de gener de 2012.

### DESPESA

DESPESA BENESTAR SOCIAL	8.275.161,03
DESPESA INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA	1.282.852,35





## ÀMBITS D'INTERVENCIÓ DE L'ÀREA D'INFÀNCIA I FAMÍLIA

### ÀMBIT EDUCACIÓ EN EL LLEURE

L'oposta de la Regidoria de Benestar Social i Ocupació per la implantació de serveis i recursos d'educació en el lleure als barris de la ciutat respon a la importància que es vol donar a l'atenció educativa dels infants i adolescents, especialment a aquells que es troben en una situació més vulnerable.

#### **Els objectius de treball són:**

- Potenciar els serveis i recursos de lleure per a infants que realitzin una tasca preventiva amb la intenció de millorar el desenvolupament de les seves capacitats i habilitats.
- Oferir una alternativa educativa en el lleure per a infants i adolescents, facilitant la seva socialització, aprenentatge d'habilitats i competències socials.
- Prevenir i detectar situacions de risc social en infants i adolescents.

### ÀMBIT ESCOLAR

La Regidoria de Benestar Social i Ocupació es compromet a vetllar per una educació integral dels infants i una escolarització regular, per la qual cosa s'interfereix de forma decidida en programes de prevenció, conjuntament amb la comunitat educativa.



### **Els objectius de treball són:**

- Oferir programes de prevenció per tal de facilitar estratègies sobre habilitats per a la vida i hàbits saludables.
- Intervenir, en coordinació amb els professionals de l'àmbit docent, en la detecció i tractament de situacions d'absentisme escolar.
- Oferir suport escolar a fi de millorar el rendiment docent dels infants amb dificultats d'aprenentatge.
- Incidir en l'àmbit familiar amb la finalitat de conscienciar els pares i les mares envers una escolarització responsable.

### **ÀMBIT FAMILIAR**

Les intervencions s'orienten a facilitar formació, recursos i serveis a les famílies, especialment a aquelles més vulnerables i que presenten dificultats socials i econòmiques, tenint com a objectiu final la preservació familiar.

### **Els objectius de treball són :**

- Donar suport al nucli familiar a partir d'iniciatives que permetin la conciliació de la vida laboral i familiar i alhora puguin prevenir situacions de risc social.
- Impulsar programes i actuacions adreçades a la prevenció en l'espai de la primera infància per reforçar les relacions intrafamiliars i detectar situacions de risc i aïllament social.
- Oferir el recurs/ajut socio econòmic necessari a aquelles famílies amb dificultats socio econòmiques a fi de que els seus fills/es puguin participar a les activitats de lleure normalitzades i organitzades per les diferents institucions o entitats ciutadanes, afavorint així la seva integració socio laboral.
- Oferir formació i assessorament per a millorar les competències i habilitats parentals.



## ÀMBIT COMUNITARI

L'Ajuntament de Lleida considera de fonamental importància donar suport i potenciar la participació específica amb les entitats de l'àmbit de l'educació en el lleure infantil, amb l'objecte d'impulsar i coordinar les actuacions en aquest àmbit i de possibilitar un espai de treball i d'intercanvi comú.

A més, en l'àmbit comunitari es treballa per a la dinamització de recursos i activitats a cada una de les zones de la ciutat a partir de diferents projectes.

### Objectiu de treball :

- Promoure activitats/accions educatives treballant conjuntament amb les entitats de lleure de la ciutat per tal de diversificar i millorar l'oferta educativa i de lleure infantil a la nostra ciutat.
- Detectar necessitats socials en cada una de les zones d'intervenció i plantejar projectes per donar-hi reposta i dinamitzar els recursos de la zona.
- Oferir espais de reflexió i debat per a les diferents entitats que treballen en l'àmbit de la infància i adolescència a nivell territorial.
- Donar suport logístic a les diferents entitats que treballen amb projectes d'infància i adolescència en risc.



## PROJECTES I PROGRAMES DE L'ÀREA D'INFÀNCIA I FAMÍLIA

Tenint en compte els diferents àmbits de treball presentats i els seus objectius, i amb la finalitat de donar-hi resposta de manera acurada, l'Àrea d'Infància i Família de la Regidoria de Benestar Social i Ocupació de l'Ajuntament se estructura en dos grans blocs de treball:

- ***Projectes i programes de prevenció i promoció de la infància i la família.***
- ***Projectes i programes de protecció, intervenció i tractament en infància i famílies en risc.***



## Bloc 1\_ PROJECTES I PROGRAMES DE PREVENCIÓ I PROMOCIÓ DE LA INFÀNCIA I LA FAMÍLIA

### ÀMBIT EDUCACIÓ EN EL LLEURE

#### ▪ EDUCACIÓ EN EL LLEURE PER A TOTHOM

Programa adreçat a infants i adolescents que vol garantir que tots ells, independent de la seva situació socio-familiar i econòmica, puguin gaudir d'una educació en el lleure normalitzada de forma global. Es compta amb el suport i col·laboració dels clubs/entitats esportius i de la xarxa de recursos i serveis en el lleure infantil de la ciutat.

Amb les entitats participants del projecte s'estableix un nivell de coordinació estret i periòdic per tal de fer un seguiment exhaustiu dels infants participants a les seves activitats.

Amb els infants i les seves famílies es subscriu un **compromís socioeducatiu** individualitzat que implica un seguit de condicions socio educatives que accepta el beneficiari/a (infant i família) i que incorpora la corresponsabilitat en els següents àmbits:

- Adaptació a l'activitat proposada
- Corresponsabilitat en l'àmbit escolar
- Acceptació d'altres compromisos socials

El compromís pretèn desenvolupar un procés de millora personal: habilitats d'aprenentatge, habilitats de comunicació i relació, així com la corresponsabilitat familiar en el procés educatiu dels seus fills/es.

Aquest projecte contempla la gestió d'uns ajuts econòmics amb la finalitat d'ajudar a finançar les quotes de participació i d'inscripció a les entitats i clubs per aquelles famílies amb escassa capacitat econòmica.



## BLOCS INTERVENCIÓ:

Aquest projecte contempla 2 blocs d'intervenció:

1. INTEGRA ESPORTS
  - Club esport
  - Educasport 1
  - Educasport 2
2. INTEGRA LLEURE

**INTEGRA ESPORTS** centralitza totes aquelles actuacions que impliquin l'accés i la integració dels infants i adolescents en la pràctica esportiva habitual.

S'estableixen tres subgrups:

- **Clubesport:**

Proposa la integració dels infants als equips de base dels clubs / entitats esportives federades.

ENTITAT	Nombre PARTICIPANTS
AEM	2
ATLETIC SEGRE	2
BASQUET SECA	3
Voleivol femeni	1
FUTBOL	1
FUTBOL CLUB MAGRANERS	8
FUTBOL SALA MARISTES	1
HANDBOL ASSOCIACIO LELIDATANA	1
LLEIDA FUTBOL CLUB	2
PATINATGE BORDETA	1
TENNIS SICORIS	1
UE BALAFIA	13
UE BORDETA	6
UE GARDENY	3
<b>TOTAL</b>	<b>45</b>

- **Educasport 1:**

Proposa activitats esportives de grup i de grup adreçades a nois i noies de 9 a 11 anys de tots els barris de la ciutat.





## Ajuntament de Lleida

Aquest projecte compta amb la col·laboració de la Fundació Futlleida.

El projecte contempla dues activitats: %Temps Esport+i %Temps Educa+.

%Temps Esport+ són ten com la activitat esportiva adreçada als infants dels diferents barris de la ciutat. Per tal de dinamitzar la activitat esportiva i fer-la més engrescadora entre els seus participants, periòdicament es van realitzar un seguit de competicions entre els mateixos grups participants.

Aquets entrenaments setmanals es complementaran amb %Temps Educa+, espais de sensibilització i xerrades educatives envers:

- la necessitat de la pràctica esportiva
- la valoració del treball en equip
- la gestió del conflicte
- la acceptació i gestió del fracàs i de l'èxit
- El respecte envers un mateix i la resta del grup....

%Temps Educa+ s'ha realitzat de forma periòdica amb cada un dels grups participants.

Per a la realització de aquestes sessions es va comptar amb la col·laboració de :  
La Grupació Barça Jugadors.

<b>Grups</b>	<b>Participants</b>
Bordeta	16
Cap Pont	14
Democràcia/Centre Històric	15
Balafia	13
Pardinyes	10
Secà	18
<b>TOTAL: 6 grups</b>	<b>86</b>



Ajuntament de Lleida

▪ **Educasport 2:**

Proposa activitats esportives de grup i de grup adreçades a nois i noies de 12 a 16 anys de tots els barris de la ciutat. Aquest projecte compta amb la col·laboració de la Fundació Futlleida

Per tal de dinamitzar l'activitat i fer-la més engrescadora entre els seus participants, periòdicament es realitzen un seguit de competicions entre els mateixos grups participants.

Nombre participants:

<b>Grups</b>	<b>Participants</b>
Cap Pont	14
Democràcia	12
Escorxador	11
Pardinyes	13
Balafia	20
Secà	18
<b>TOTAL: 6 grups</b>	<b>88</b>

**Total participants INTEGRAR ESPORTS : 219**



INTEGRA LLEURE centralitza totes aquelles actuacions que impliquin l'accés i la integració dels infants i adolescents en les activitats de lleure normalitzades de barri i/o ciutat (no esportives) i que es realitzen durant el període escolar.

ACTIVITAT	PARTICIPANTS
AULA MUNICIPAL TEATRE	2
FUNDACIO VERGE BLANCA	5
<b>TOTAL</b>	<b>7</b>

### TOTAL PARTICIPANTS:

#### Distribució per Zones i Club Esports i í Integra Lleureí

ZONA	PARTICIPANTS PROJECTE
ZONA1	10
ZONA 3 BALAFIA	20
ZONA 3 PARDINYES	1
ZONA 3 SECA	1
ZONA 2	5
zona 4	14
EAIA	1
<b>TOTAL</b>	<b>52</b>

#### Nombre participants activitats

	ENTITATS	PARTICIPANTS
<b>INTEGRAR ESPORTS</b>	13	219
<b>INTEGRA LLEURE</b>	2	7
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>226</b>



<b>ÀMBIT ESCOLAR</b>
----------------------

**AVENTURA DE LA VIDA**

Projecte de promoció de la salut adreçat a 3er, 4art, 5è i 6è de primària. Planteja un treball continuat en dos eixos: habilitats per a la vida; i hàbits de saludables. Es desenvolupa amb la implicació de tota la comunitat educativa: pares, mares, alumnes i mestres.

Aquest programa disposa d'un material específic per als alumnes (un àlbum de cromos per a cada nen/a), una guia didàctica per als professors/es i una altra per a les famílies.

Relació de centres participants:

<b>Centres</b>
ESCOLA DE L'ANUNCIATA (DOMINIQUES)
ESCOLA DE PRÀCTIQUES II
ESCOLA PARDINYES
CEIP JOC DE LA BOLA
ESCOLA SANTA MARIA DE GARDENY
ESCOLA SANT JORDI
ESCOLA CREU DEL BATLLE - ZER L'HORTA DE LLEIDA
CEIP FREDERIC GODAS
CEIP JOAN XXIII
CEIP MAGI MORERA I GALICIA
ESCOLA PRINCEP DE VIANA
CEIP RIU SEGRE
CEIP GINESTA
COL·LEGI MIRASAN



CEIP EL SEGRIÀ - ZER L'HORTA DE LLEIDA
CEIP MAGRANERS
ESCOLA SAGRADA FAMILIA
CEIP CAMPS ELISIS
CEIP ENRIC FARRENY

- Total Escoles participants: 19
- Total d'infants participants: 1679
  - 3er curs: 475
  - 4rt curs: 464
  - 5è curs: 379
  - 6è curs: 361

### **MÉS AVENTURA**

Activitats complementàries ofertades als centres educatius:

- **Gimcana de les discapacitats: Ara tu tens l'oportunitat: Viu les discapacitats.**

L'objectiu d'aquesta activitat és sensibilitzar la població més jove sobre les peculiaritats de les vivències de les persones amb qualsevol tipus de discapacitats.

Per tal d'aconseguir-ho, es treballa la integració mitjançant una gimcana al centre escolar on participen els alumnes de cicle superior. Es duen a terme diverses activitats relacionades amb el món dels discapacitats. Aquest any han participat un total de 523 alumnes distribuïts en 9 escoles:

CENTRES	PARTICIPANTS
CEIP JOC BOLA	60
CEIP GINESTA	53
CEIP JOAN XXIII	70



CEIP ENRIC FARRNEY	55
CEIP PRACTIQUES 2	60
CEIP MAGI MORERA	45
CEIP RIU SEGRE	60
CEIP STA M <sup>a</sup> GARDENY	60
SAGRADA FAMÍLIA	60

• **L'Aventura a escena.**

A l'igual que en curs anterior, aquest any s'han dut a terme les representacions de l'obra de teatre **EL SECRET DELS FLOPPIS** protagonitzada pels nens i les nenes del grup **La Petiestable 12+** de l'Aula Municipal de Teatre.

Els infants, professorat i les famílies troben en aquesta obra eines per a treballar el programa de **L'Aventura de la vida** fomentant la participació, creant vincles, estimulant les habilitats comunicatives dels nens i nenes.

S'ha optat per seguir mantenint la representació per a les famílies, la qual es va dur a terme el dia 9 de maig entorn al dia internacional de les famílies i coincidint amb les festes de maig de la ciutat, que comptà amb l'assistència de 200 persones. Aquesta representació es va incloure en el programa de aquestes Festes de Lleida.

S'ha comptat amb la participació de 865 persones :

200 persones en la representació adreçada a les famílies

665 infants de 13 escoles:

ESCOLA	PARTICIPANTS
CEIP PARDINYES	30
CEIP JOC DE LA BOLA	55
CEIP JOAN XXIII	95
ESCOLA DOMINIQUE	55
CEIP FREDERIC GODAS	54



CEIP STA M <sup>o</sup> GARDENY	47
CEIP GINESTA	30
CEIP CAMPS ELISIS	50
CEIP MAGI MORERA	35
CEIP ENRIC FARRENY	52
CEIP PRINCEP DE VIANA	50
CEIP RIU SEGRE	52
ESCOLA SAGRADA FAMÍLIA	60

Aquesta obra es complementa amb LA GUIA DIDÀCTICA que s'ha distribuït a tots els centres educatius que varen participar a les representació.

Aquesta Guia conté activitats educatives orientades a treballar a l'aula tots els temes i continguts que es visualitzen a l'obra "Secrets dels Floppis".

#### • VI JORNADA FORMATIVA Í AVENTURA DE LA VIDAÍ .

Aquest curs es va plantejar oferir formació especialitzada (teòrica, pràctica i tècnica) als professionals de l'educació i de l'àmbit de la salut per tal de poder dur a la pràctica diferents estratègies per al desenvolupament de l'educació emocional.

S'ha dut a terme Un seminari "Educació Emocional", activitat que es va incloure al Pla de formació permanent del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.

El Seminari va registrar un total de 53 inscrits dels quals 16 eren docents dels centres educatius.

Amb aquesta VI Jornada formativa es va aconseguir oferir eines educatives i relacionades amb l'educació emocional per tal de portar a terme les activitats del programa i ampliar recursos per desenvolupar la proposta educativa dels professionals. La jornada ha estat valorada molt satisfactòriament pels professionals participants, tant pel que fa la pròpia organització com respecte als continguts i utilitat pràctica dels mateixos.



- **La aventura en familia.**

S'han dut a terme una xerrada educativa adreçada a les famílies del centre educatiu que participa al programa.

ESCOLA	TEMA	PARTICIPACIÓ
Anunciata Dominques	La comunicació i família	15
TOTAL		15





## ÀMBIT FAMILIAR

### • SERVEIS MATERNOS INFANTIS MUNICIPALS

El Servei Materno Infantil Municipal %Lo Eixample+ i el Servei Materno Infantil %Lo Marraco+ són serveis d'atenció als nens i nenes de 7 mesos a 3 anys i a les seves famílies. Aquests serveis tenen com a finalitat facilitar unes pautes sanitàries, educatives i afectives que optimitzin el creixement i les relacions familiars.

Aquests serveis tenen una capacitat de 21 infants cada un dels serveis, aquest nombre varia segons la edats dels nens/es beneficiari/es (s'estableixen diferents ràtios en funció de la edats dels infants)

#### SMIM EIXAMPLE

Nombre total d'infants atesos	24
Nombre de famílies ateses	24

#### SMIM MARRACO

Nombre total d'infants atesos	26
Nombre de famílies ateses	26

Per tal de complementar i enfortir les competències parentals de les famílies beneficiàries del servei, amb cada una d'elles s'ha treballat la millora de les relacions afectives progenitor/a-fill/a i s'han facilitat pautes i estratègies per afavorir la cria dels nadons.

Les intervencions amb les famílies s'han realitzat a dos nivells diferenciats : Individualment i grupalment.

En les sessions individuals es pretén dotar les mares i pares de recursos psicològics i educatius que els permeti un millor exercici de la funció parental i alhora detectar i prevenir en les situacions de risc detectades.

**Ajuntament de Lleida**

Quant a les sessions de caràcter grupal , la participació dels pares i mares ha estat constant, la mitjana d'assistència de les sessions es situa sobre un 10/12 pares per sessió, les quals s'han anat realitzant amb una periodicitat setmanal durant tot l'any en curs.



## ÀMBIT COMUNITARI

### · SUPORT A ENTITATS

Es duen a terme actuacions destinades al desenvolupament, suport, orientació i ajut econòmic de les entitats que treballen en l'àmbit de la infància i l'adolescència en situació de risc social.

L'objectiu és col·laborar amb les entitats i/o associacions sense ànim de lucre que treballen a la ciutat de Lleida en l'àmbit de l'atenció a la infància i l'adolescència i les seves famílies, especialment amb les famílies que es troben en situació de més vulnerabilitat, i incentivar la participació de voluntariat en els projectes d'aquestes entitats.

#### ○ SUBVENCIONS A ENTITATS

#### 1. Pla estratègic de subvencions 2012:

ENTITAT	PROJECTE	QUANTITAT ATORGADA
Col·lectiu d'iniciatives Juvenils Contra la Drogadipensur (CIJCA)	Centre obert el Trampolí.	4.500 "
Club de futbol Pardinyes	Ens movem fem futbol 7	800"
Fundació Verge Blanca	Vacances per créixer	2500"
Associació Reintegra	Atenea- proj socio educatiu	800"
AAVV Pius XII Germanor	Esplai Màgic.	800 "
Instituts Germans Maristes . Província de l'Hermitage	Centre Obert Calidoscopi	1000"
Instituts Germans Maristes . Província de l'Hermitage	Inserció laboral %center+	1175
Associació Shalom	La platja un entorn terapèutic	800"
<b>TOTAL</b>		<b>12375 0</b>

#### 2. Subvencions nominatives:

ENTITAT	PROJECTE	QUANTITAT ATORGADA
Col·lectiu d'iniciatives Juvenils Contra la Drogadipensur (CIJCA)	Centre Obert el Mercat	6.762,00"
ESCLAT, Associació Solidaritat i Servei Santa Teresina	Centre Obert Pare Palau	7.880,11"
<b>TOTAL</b>		<b>14.642,110</b>



o CESSIÓ D'ESPACIS I EQUIPAMENTS

Per tal de donar continuïtat i suport als projectes de les entitats que treballen en l'àmbit d'infància, s'han dut a terme diferents convenis de col·laboració que contempnen la cessió d'espais i equipaments:

ENTITAT	EQUIPAMENT CEDIT
Col·lectiu d'iniciatives juvenils (CIJCA)	Centre Obert el Mercat. Centre Obert Trampolí
Punt de trobada . Generalitat de Catalunya	Instal·lacions i equipament Servei Materno infantil Municipal Eixample
Promotora Social (PROSEC)	Ciberaula Gairoles
Fundació Champagnat	Centre Obert Calidoscopi



Ajuntament de Lleida

## **XARXA D'ENTITATS DE LLEURE**

La Xarxa d'Entitats de Lleure és un òrgan de participació dels diferents serveis de lleure de la ciutat que té com a finalitat obrir un via de diàleg permanent i oferir un espai d'intercanvi d'experiències i de formació en l'educació del lleure infantil i juvenil. Aquest òrgan depèn de la regidoria d'Educació i Infància de l'Ajuntament, la Regidoria de Benestar Social i Ocupació hi col·labora.

Actualment la Xarxa està integrada per 20 entitats/serveis de les quals 12 participen de forma activa en les reunions i comissions de treball:

- Comissió de treball: Jornada de formació *%leida Lleure 2012+*. Aquesta Comissió ha estat integrada per representant de diverses entitats que han planificat i gestionat la jornada formativa adreçada als professionals i voluntaris de les diferents entitats vinculades amb el món del lleure infantil.

La Jornada va consistir en una xerrada central sobre *%animació socio cultural +*, seguit d'uns tallers ens els quals els participants varen poder escollir entre les següents opcions :

- Noves formes de relació amb les xarxes socials
- La natura tota una aventura
- Prevenció de drogodependències, una experiència vital
- Resolució de conflictes des d'una pràctica real

La Jornada va comptar amb la participació de 150 professionals i voluntaris/es



Ajuntament de Lleida

## ▪ TAULES TERRITORIALS D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA

Les Taules Territorials d'Infància i Adolescència són òrgans consultius que tenen l'objectiu de coordinar, impulsar i promoure les polítiques d'infància i adolescència dins de cada territori.

Les Taules Territorials permeten una actuació des de l'entorn més proper al medi social de l'infant o adolescent, la qual cosa permet implementar des de la perspectiva del treball en xarxa i la coordinació institucional, polítiques de prevenció, detecció i protecció dels infants i adolescents.

S'han constituït 9 taules distribuïdes pels diferents barris de la ciutat i que ja han adquirit un funcionament ordinari de trobades trimestrals que preveuen l'intercanvi d'informació i d'experiències, així com la realització d'accions conjuntes segons necessitat i interès de cada barri.

Relació de Taules Territorials d'Infància i Adolescència constituïdes

- Cap Pont
- Magraners
- Bordeta
- Mariola
- Pardinyes
- Secà
- Balafia
- Democràcia
- Centre Històric

Les Taules estan formades per les diferents entitats, institucions i serveis implicats en la tasca socioeducativa dels diferents barris. Així, entre els seus membres hi ha representants de la Regidoria d'Educació i Infància, dels equips directius de les escoles i instituts, Associacions de Pares i Mares, Ludoteques, Ciberaules, Centres Oberts, parròquies, clubs esportius, associacions de veïns i altres associacions i entitats que treballen amb infants, adolescents i famílies dins d'un mateix territori.



## Ajuntament de Lleida

Aquests òrgans esdevenen espais d'intercanvi d'informació de projectes i accions que cada recurs dur a terme, es donen a conèixer nous projectes de àmbit municipal i alhora es valoren les necessitats de cada territori per tal de plantejar noves accions .

Proposta i accions dutes a terme sorgides de les TAULES TERRITORIALS INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA DE LA CIUTAT :

### **Taula Territorial Infància i Adolescència Bordeta**

- Obertura del pati Joan Maragall durant tot el curs en horari escolar per a ús comunitari i com espai de joc
- Obertura del pati Enric Farreny durant els dos mesos de estiu per a ús comunitari i com espai de joc
- Celebració diada dels Drets del Infants en una acte lúdico educativa obert als infants i famílies del barri

### **Taula Territorial Infància i Adolescència Mariola**

- Celebració comunitària de la Festa de Carnestoltes al barri



## Bloc 2\_ PROJECTES I PROGRAMES DE PROTECCIÓ, INTERVENCIÓ I TRACTAMENT EN INFÀNCIA I FAMÍLIES EN RISC

### ÀMBIT INFÀNCIA I FAMÍLIA

#### • **SERVEI DE CENTRE SOCIOEDUCATIU DIÛRN: L'ALBADA**

El Servei de Centre Socioeducatiu d'Atenció Diürna l'Albada es defineix com un servei diürn, de 13:00 a 22:00 hores, adreçat a adolescents en situació o risc de desemparament que ofereix activitats dirigides d'habilitats socials i de caràcter formatiu prelaboral amb l'objectiu que assoleixin una millor preparació per a la vida adulta.

Durant l'any 2012 han assistit al servei un total de 12 joves (4 noies i 8 nois).

La concreció d'aquest servei s'ha dut a terme a Lleida des de 2009 fins a 2012, amb gran acceptació i èxit; tot i això, la nova situació socioeconòmica ha suposat el tancament de l'Albada al mes de juny de 2012, havent atès un total de 49 joves de la ciutat (30 nois i 19 noies) en els seus 4 anys de projecte.

Cal evidenciar la trajectòria del projecte i el seu caràcter innovador, així com també l'interès que aquest ha suscitat en investigadors universitaris. Aquest s'ha concretat en una tesi doctoral duta a terme per la doctora Montserrat Simó Solsona: *La valuació de programes socials en polítiques de regeneració urbana: el cas del servei socioeducatiu l'Albada (Lleida), en el marc de la llei de barris*; en la que es mostren els efectes positius de la implementació del projecte i el seu caràcter innovador.

#### • **CENTRES OBERTS**

Els Centres Oberts Municipals són serveis diürns preventius de prestació bàsica garantida, fora de l'horari escolar, que donen suport, estimulen i potencien l'estructuració i el desenvolupament de la personalitat, la socialització, l'adquisició





d'aprenentatges bàsics i l'esbarjo, i compensen les deficiències socioeducatives de les persones ateses. Les persones que aquests serveis atenen són infants i adolescents entre 3 i 17 anys.

Centres Oberts Municipals	Nens	Nenes	Total
CO Pas a Pas (Mariola)	49	35	84
CO Companyia (Centre Històric)	41	40	81
CO Remolins (Centre Històric)	27	35	62
<b>TOTAL</b>	<b>117</b>	<b>110</b>	<b>227</b>

Valorant la dinàmica i trajectòria dels centres oberts municipals i tenint en compte els recursos que ofereixen altres centres oberts de la ciutat; es treballa conjuntament amb la **Xarxa de Centres Oberts i Ciberaules de Lleida**, iniciada l'any 2009. Aquesta suposa un seguit de trobades periòdiques amb els responsables de cada un dels centres oberts i ciberaules de la ciutat, 7 centres oberts i 2 ciberaules en total, amb la intenció d'establir unes línies de treball comunes amb l'objectiu de millorar la intervenció i intercanviar recursos, experiències i iniciatives.

S'ha fet a més, una quarta **jornada formativa** per a tots els professionals que treballen als centres oberts i ciberaules de la ciutat, enguany dedicada a "Eines i estratègies d'intervenció amb infants en situació de risc"; amb una valoració molt positiva i amb una participació de 26 professionals (20 dones i 6 homes).

#### ▪ **CIBERAULES**

Aquest és un projecte en xarxa impulsat per Fundació **la Caixa** en col·laboració amb les administracions locals de diverses ciutats; es tracta d'un projecte innovador, de caràcter lúdic i educatiu, que té com a finalitat oferir un servei d'atenció als infants, (tant en horari extraescolar, com en els períodes de vacances), amb la finalitat de



contribuir a la socialització i la maduració dels infants en un entorn d'educació no formal.

Tanmateix suposa un suport social a les famílies que per diferents circumstàncies personals, laborals o socials, no disposen dels recursos per satisfer l'atenció dels nens i nenes en determinats horaris i/o períodes. Donant resposta educativa en quant a necessitats de conciliació familiar/laboral i desenvolupament integral de la infància.

A la ciutat de Lleida tenim en funcionament dues ciberaules municipals. Una al Centre Històric, iniciada al desembre de 2009, i una al barri de la Mariola, iniciada el mes de maig de 2011. Es compta en els dos casos amb un conveni amb l'Associació per a la Creació d'Estudis i Projectes Socials (CEPS), mitjançant el qual s'aporta el suport professional i tècnic necessari per la optimització del projecte.

En horari escolar s'aporten a grups de persones adultes per a fer cursos d'alfabetització i d'iniciació a la informàtica i suport a les noves tecnologies adaptats a necessitats dels col·lectius atesos.

El total de persones ateses a les ciberaules ha estat de:

	CIBERAULA GAIROLES			CIBERAULA MORERES			
ACTIVITAT	Nens	Nenes	Total	Nens	Nenes	Total	TOTAL
<b>Curs escolar</b>	23	29	52	29	32	61	<b>113</b>
<b>Estiu</b>	21	21	42	24	24	47	<b>89</b>
<b>Adults</b>	9	6	15	34	42	76	<b>91</b>

A les dues Ciberaules hem rebut el suport de dos voluntaris sènior, 1 voluntària joves i a més hem rebut una persona en pràctiques formatives.

A més s'ha treballat conjuntament amb les Ilars de jubilats municipals de Bonaire i Mariola un projecte intergeneracional mitjançant la celebració de diferents activitats ludicofestives: celebració de les festes de Nadal, Sant Jordi i dia internacional de la gent gran.



## · **PROGRAMES DE PRESERVACIÓ FAMILIAR**

En la tasca de ser pares/mares, cal promoure les relacions positives entre pares/mares i fills/es, fonamentades en l'exercici de la responsabilitat parental, per tal de garantir els drets dels infants en el sí de la família i optimitzar el desenvolupament potencial dels menors i el seu benestar.

Per aquest motiu, seguint amb les línies de treball plantejades des de l'Àrea d'Infància i Família, i amb la finalitat de ampliar la xarxa de suport parental de les famílies lleidatanes, l'Ajuntament de Lleida posa en marxa des de l'any 2009, i amb el suport de la Universitat de la Laguna i la Universitat de Las Palmas de Gran Canaria, l'aplicació de dos programes de preservació familiar:

- ***Créixer feliços en família***; destinat a famílies amb fills/es de 0 a 5 anys;
- ***Viure l'adolescència en família***; destinat a famílies amb fills/es adolescents.

Es tracta de dos programes, d'una sessió grupal d'una hora i mitja setmanal durant 5 mesos, que permeten capacitar i reforçar als pares i mares en el seu rol educatiu, fent de la seva experiència una vivència positiva, i com a conseqüència, proporcionar als fills/es un entorn protector segur que garanteixi el seu desenvolupament; afavorint així, els factors familiars i personals de protecció i l'adquisició de habilitats parentals.

A aquests programes, s'hi suma aquest 2012 i com a prova pilot, un nou programa amb el suport de l'Obra Social la Caixa:

- ***Aprendre junts, créixer en família***; adreçat a infants de 6 a 12 anys i als seus pares i mares.

En aquest cas, i seguint amb els mateixos objectius, es tracta d'un programa de dues hores setmanals en que s'hi intervé tant amb els infants de entre 6 i 12 anys com amb les seves famílies de manera conjunta.

Amb una valoració molt positiva de l'experiència, durant l'any 2012 s'han dinamitzat els següents grups:



PROGRAMA	GRUPS	PARES/MARES	FILLS/ES
Créixer feliços en família	2	26	26
Viure la adolescència en família	4	32	80
Aprendre junts, créixer en família	11	131	154
<b>TOTAL</b>	<b>17</b>	<b>189</b>	<b>260</b>

A part de la participació als grups i els aprenentatges dels continguts que s'hi transmeten; les famílies han pogut establir vincles relacionals i xarxes informals que s'han vist reforçats a partir de la participació dels grups en diferents activitats educatives familiars com sortides al Cucalocum, al teatre, activitats del barri...

A més s'ha organitzat la celebració del **Dia internacional de les Famílies**, 15 de maig, amb el que tots els participants han pogut gaudir d'una jornada lúdica als Camps Elisis de la ciutat; i un acte de **cerimònia de cloenda** dels grups el dia 1 de juny, en que s'ha fet la entrega de diplomes als participants com a reconeixement i felicitació pel seu esforç i dedicació familiar. En els dos actes hi ha hagut una gran participació de tots els grups, amb un total d'unes 300 persones participants a cadascun.

#### • **EQUIP D'ATENCIÓ A LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA (EAIA)**

Aquest equip especialitzat té la funció de protegir aquells menors que es troben en situació de greu risc social i que pateixen o poden patir maltractaments físics, psíquics, abandonaments, negligència o abusos.

Lequip està format per tres pedagogues, dos psicòlegs i dues assistents socials, dues educadora social i un treballador familiar que realitzen bàsicament tasques de diagnòstic, seguiment i tractaments de suport. Treballen de forma intensiva amb els infants i les seves famílies per fer possible que el menor continuï dins el seu entorn familiar, si això no és factible, proposen mesures substitutòries de la família a l'administració competent.

**Ajuntament de Lleida**

Casos atesos	502
Casos oberts	106
Casos tancats	127



## ÀMBIT ESCOLAR

### • PREVENCIÓ DE L'ABSENTISME ESCOLAR

Projecte adreçat a infants i les seves famílies que presenten dificultats de seguiment i assistència escolar.

Aquest projecte es duu a terme en estreta col·laboració amb els Equips Bàsics d'Atenció Social Primària, els Equips d'Assessorament Psicopedagògic i els equips directius dels centres docents i seguint els protocols d'intervenció establerts en el projecte NOABS (No Absentisme), que implica la col·laboració de diferents professionals del Departament d'Ensenyament, Serveis Socials i Guàrdia Urbana.

S'apliquen les següents estratègies d'intervenció a través de plans de treball individualitzats i ajustats a les necessitats de cada cas: servei de despertador, suport socioescolar, a més de tot un seguiment intensiu i continuat de les famílies fent un treball personalitzat mitjançant la realització de entrevistes, tutories...

Durant l'any 2012 i han hagut 290 infants i joves en seguiment d'aquest programa.



## ÀMBIT COMUNITARI

### • PROJECTES EDUCATIUS D'ENTORN

Lequip educatiu d'entorn es centra en la detecció de necessitats i la promoció de la infància i adolescència, i té com a objectiu principal respondre a les demandes educatives del territori tenint com a població diana els infants, adolescents i joves que viuen una situació de risc o tenen risc de viure-la. El territori inclou en la seva definició, la mateixa zona de serveis socials i els diferents barris que la conformen, amb les seves famílies, entitats, serveis i recursos.

Lequip educatiu d'entorn durant l'any 2012 ha estat compost per 5 professionals distribuïdes en els següents barris:

ZONA I	1. Centre històric, Democràcia, Escorxador
ZONA III	2. Balàfia, Secà
	3. Balàfia, Pardinyes
ZONA IV	4. Magraners, Cappont
	5. Magraners, Bordeta

Les intervencions dutes a terme s'engloben en diferents blocs de projectes:

- **Crea i Aprèn;** projecte marc que engloba diferents intervencions grupals amb infants de entre 6 a 16 anys, que poden estar orientades al treball de les habilitats personals, emocionals, socials, hàbits d'estudi, espais de joc... segons necessitats específiques del grup. Facilita un espai proper i acollidor per als infants i adolescents, i a la vegada, orientacions educatives i desenvolupament de habilitats parentals a les seves famílies.

Amb una participació de 257 infants i joves.

- **Habilitats;** Projecte marc que engloba diferents intervencions grupals amb infants de entre 6 a 16 anys, orientades al treball de les habilitats personals, emocionals, socials, hàbits d'estudi... segons necessitats específiques del grup i des d'una vessant més intensiva.



Amb una participació de 130 infants i joves.

- **Aprèn amb els infants;** Projecte de acompanyament i reforç escolar que vol donar resposta a la necessitat de acompanyament en les tasques escolars a nens i nenes de entre 6 i 12 anys, que no compten amb la supervisió dels seus pares/mares ni la derivació a un recurs de pagament. Es compta amb la participació de voluntaris sèniors com a referents dels infants en el dia a dia en els diversos grups.

Amb una participació de 60 infants.

- **Premonitors;** projecte adreçat a joves de més de 14 anys per tal de participar com a premonitors en els projectes adreçats als infants dinamitzades per l'educador de l'entorn, assumint una responsabilitat i implicació en el projecte; potenciant així la seva autoconfiança i creixement personal. És a través del treball dels joves amb els infants, que el jove millora les seves habilitats personals i emocionals.

Amb una participació de 61 joves.

- **+16;** projecte de acompanyament i orientació formativa i professional a joves que no estudien ni treballen. Es tracta de poder treballar aquells aspectes personals, socials i familiars que dificulten la seva inserció en la vida adulta així com també conèixer les eines i estratègies necessàries per a poder complir l'objectiu plantejat per cada jove, ja sigui fer un curs ocupacional, assolir el graduat escolar, trobar una feina... A través de aquest projecte, a més, es pretén prevenir/reconduir situacions de risc que es deriven de la manca d'ocupació del seu temps lliure.

Amb una participació de 15 joves.

- **Intervenció socioeducativa de carrer;** conjunt d'intervencions d'observació, detecció i actuació en el propi entorn d'infants i adolescents de entre 4 i 25 anys; per tal de conèixer, prevenir o pal·liar situacions de risc. Les actuacions dutes a terme van des del propi diagnòstic per part de l'educadora de l'entorn de situacions en que cal actuar, passant per la intervenció directa amb els infants i adolescents o la derivació de aquest a altres recursos.





- **Projectes específics d'estiu**; durant els períodes de vacances escolars i dins els projectes que es segueixen al llarg del curs, es programen activitats específiques per tal de donar resposta a noves necessitats, contactar amb nous infants i joves i intervenir des d'una vessant més lúdica.

Amb una participació de 370 infants i joves.

A més, i en aquest marc d'estiu, es desenvolupa el projecte **Futbol ciutat**; competició de futbol interbarris, per a adolescents i joves entre 11 i 17 anys amb l'objectiu de detectar noves necessitats, conèixer nous joves així com també poder iniciar nous projectes de cara al curs escolar següent. Es fa una competició setmanal, a més a més, dels entrenaments de cada equip al seu barri respectiu i les sessions establertes amb cada educadora de referència.

Hi han participat un total de 160 joves.